



สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

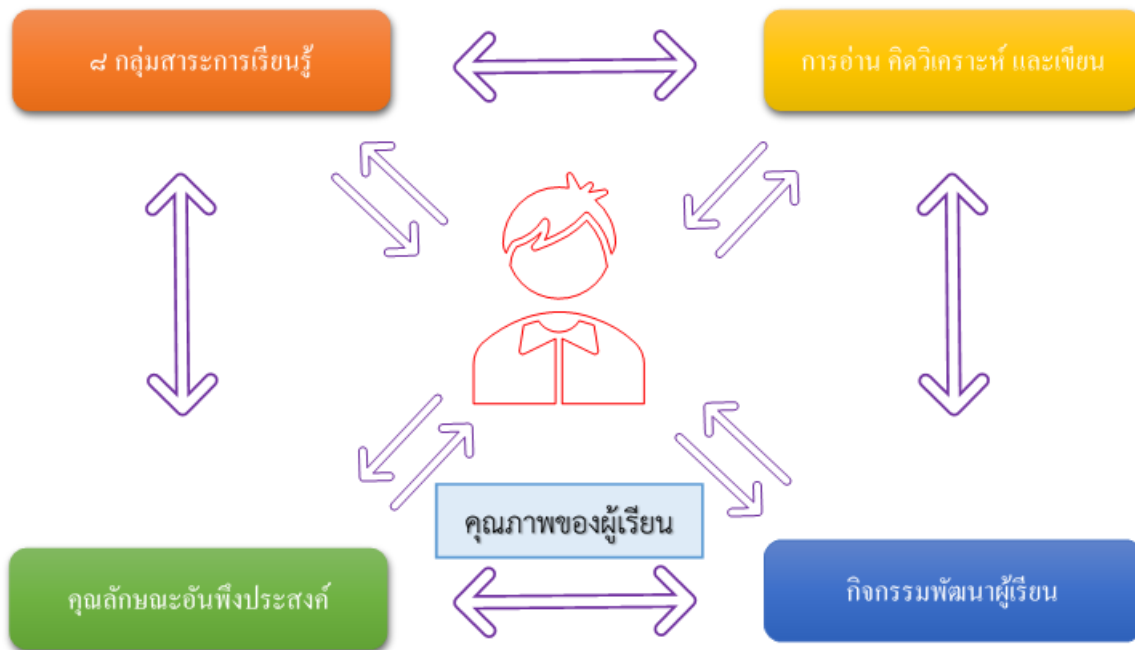
หน่วยงานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566

คำนำ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนพื้นฐานสองประการ ประการแรกคือ การวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ ประการที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เช่น เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้จบรายวิชา เพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียนให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนนั้น ๆ ว่ามีระดับความรู้ความสามารถระดับใด คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานของการเรียนรู้ โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดองค์ประกอบเป็นแผนภาพดังนี้

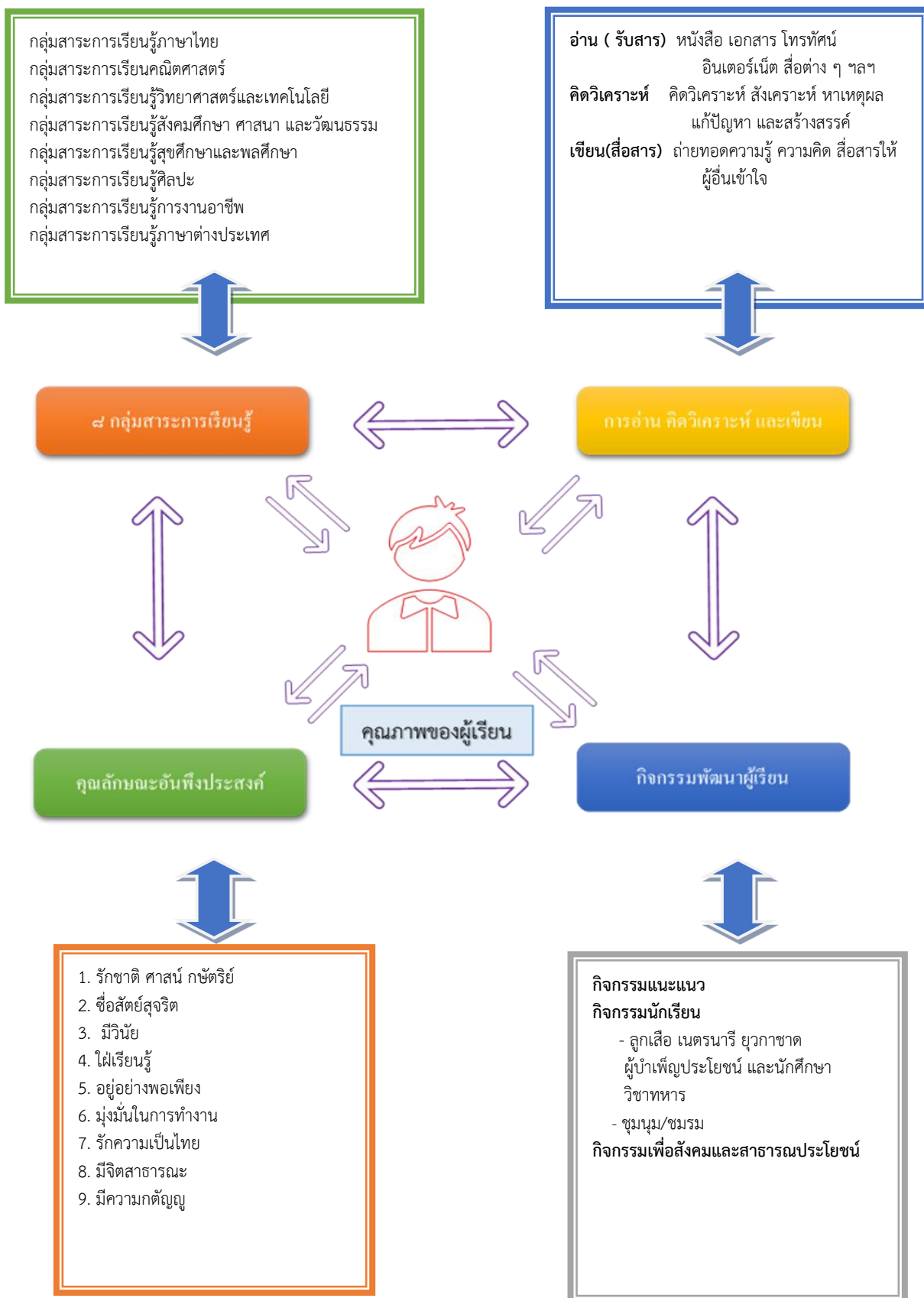
องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ ดังแผนภาพ



ดังนั้นข้อมูลที่น่าเสนอนี้คงจะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อย สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

หน่วยงานวัดผล/ประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ ดังแผนภาพ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2566	27
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	30
4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566	32
5. ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566	34
6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	35
ภาคผนวก	36

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564–2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	6
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564–2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	7
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564–2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	8
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	27
แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	27
แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566	28
แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566	29
แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 (แยกตามหัวข้อ)	31
แผนภูมิที่ 9 ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดีขึ้นไป	32
แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	34
แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	35



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	86.43	86.14	88.46	91.05	100.00	100.00	99.41	81.27	91.60
ประถมศึกษาปีที่ 2	76.71	70.27	82.49	85.11	100.00	100.00	100.00	84.68	87.41
ประถมศึกษาปีที่ 3	90.38	78.30	78.66	75.37	100.00	98.35	94.78	84.30	87.52
ประถมศึกษาปีที่ 4	90.58	75.90	85.69	82.55	98.89	98.34	97.51	73.13	87.82
ประถมศึกษาปีที่ 5	77.28	66.97	69.80	87.73	100.00	100.00	97.91	76.50	84.52
ประถมศึกษาปีที่ 6	85.24	78.83	83.84	88.02	98.61	100.00	99.44	78.27	89.03
ระดับประถม	84.44	76.07	81.49	84.97	99.58	99.45	98.18	79.69	87.98
มัธยมศึกษาปีที่ 1	88.72	58.55	83.43	88.00	100.00	99.71	99.56	74.72	86.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	79.86	64.58	76.45	82.94	100.00	98.34	97.23	78.00	84.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	81.77	63.03	79.48	80.89	95.60	81.18	92.62	74.68	81.15
ระดับมัธยมต้น	83.45	62.05	79.78	83.94	98.53	93.07	96.47	75.80	84.14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	92.68	68.03	84.06	87.70	98.73	98.04	95.65	78.94	87.98
มัธยมศึกษาปีที่ 5	84.81	56.71	80.94	88.01	97.41	97.49	100.00	70.14	84.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67.15	75.54	89.41	84.85	98.72	94.14	86.13	73.17	83.64
ระดับมัธยมปลาย	81.54	66.76	84.80	86.85	98.28	96.56	93.93	74.08	85.35
รวมเฉลี่ยร้อยละ	83.14	68.29	82.03	85.26	98.80	96.36	96.19	76.52	85.82

จากตารางที่ 1 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ระดับชั้นประถมศึกษา 87.98 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 85.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 84.14

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2566	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	86	87.98	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	76	84.14	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	77	85.35	บรรลุ

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษาคือ ระดับประถมศึกษา (86.00, 87.98) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (76.00, 84.14) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (77.00, 85.35)

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก Modern Language Program ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	85.54	85.54	89.29	89.96	100.00	100.00	99.20	78.45	91.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	74.73	66.55	79.24	82.56	100.00	100.00	100.00	82.56	85.71
ประถมศึกษาปีที่ 3	89.45	73.64	75.39	69.70	100.00	98.18	94.18	81.45	85.25
ประถมศึกษาปีที่ 4	91.64	76.18	86.30	81.58	98.55	100.00	98.55	74.67	88.43
ประถมศึกษาปีที่ 5	77.09	66.56	68.52	86.27	100.00	100.00	97.83	75.54	83.98
ประถมศึกษาปีที่ 6	84.33	80.33	83.00	87.33	99.00	100.00	99.33	74.78	88.51
ระดับประถม	83.80	74.80	80.29	82.90	99.59	99.70	98.18	77.91	87.15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87.89	53.43	82.02	86.94	100.00	99.65	99.47	72.37	85.22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	78.94	67.73	74.67	82.64	100.00	98.34	97.51	75.21	84.38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	80.34	63.39	78.27	79.14	94.72	95.58	78.14	71.77	80.17
ระดับมัธยมต้น	82.39	61.52	78.32	82.90	98.24	97.85	91.71	73.12	83.26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93.01	66.66	83.57	87.11	99.35	98.86		77.71	86.61
มัธยมศึกษาปีที่ 5	84.97	56.65	80.47	88.27	97.26	97.36	100.00	68.98	84.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	63.77	73.98	89.37	83.90	98.73	93.72	84.80	71.33	82.45
ระดับมัธยมปลาย	80.58	65.76	84.47	86.43	98.44	96.65	92.40	72.67	84.43
รวมเฉลี่ยร้อยละ	82.26	67.36	81.03	84.08	98.76	98.07	94.10	74.57	84.95

จากตารางที่ 3 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก Modern Language Program มากที่สุดคือ ระดับชั้นประถมศึกษา 87.15 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 84.43 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 83.26

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป Modern Language Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2566	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	86	87.15	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	76	83.26	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	77	84.43	บรรลุ

จากตารางที่ 4 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก Modern Language Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษาคือ ระดับประถมศึกษา (86.00, 87.15) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (76.00, 83.26) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (77.00, 84.43)

ตารางที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก English Program ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	88.89	87.78	85.00	93.33	100.00	100.00	100.00	88.67	92.96
ประถมศึกษาปีที่ 2	83.33	82.74	98.81	93.65	100.00	100.00	100.00	91.07	93.70
ประถมศึกษาปีที่ 3	93.26	92.70	93.82	92.88	100.00	98.88	96.63	92.23	95.05
ประถมศึกษาปีที่ 4	87.21	75.44	82.97	84.28	100.00	93.02	94.19	69.59	85.84
ประถมศึกษาปีที่ 5	78.33	69.17	76.67	95.56	100.00	100.00	98.33	81.67	87.47
ประถมศึกษาปีที่ 6	89.83	71.19	88.14	91.53	96.61	100.00	100.00	96.05	91.67
ระดับประถม	86.81	79.84	87.57	91.87	99.44	98.65	98.19	86.55	91.11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	95.69	81.47	88.66	93.51	100.00	100.00	100.00	92.67	94.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	90.84	48.03	83.15	84.44	100.00	98.33	95.84	96.65	87.16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94.07	61.20	84.07	89.59	100.00	99.16	97.46	94.18	89.96
ระดับมัธยมต้น	93.53	63.57	85.29	89.18	100.00	99.16	97.77	94.50	90.37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91.15	73.37	86.78	91.29	96.08	95.51	95.65	92.43	90.28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	83.33	56.99	85.94	85.64	98.94	98.94	100.00	81.00	86.34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	98.36	84.55	89.90	93.90	98.78	98.78	98.78	90.39	94.18
ระดับมัธยมปลาย	90.95	71.63	87.54	90.28	97.93	97.74	98.14	87.94	90.27
รวมเฉลี่ยร้อยละ	90.43	71.68	86.80	90.44	99.12	98.52	98.03	89.66	90.59

จากตารางที่ 5 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก English Program มากที่สุดคือ ระดับชั้นประถมศึกษา 91.11 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 90.337 และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 90.27

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก English Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

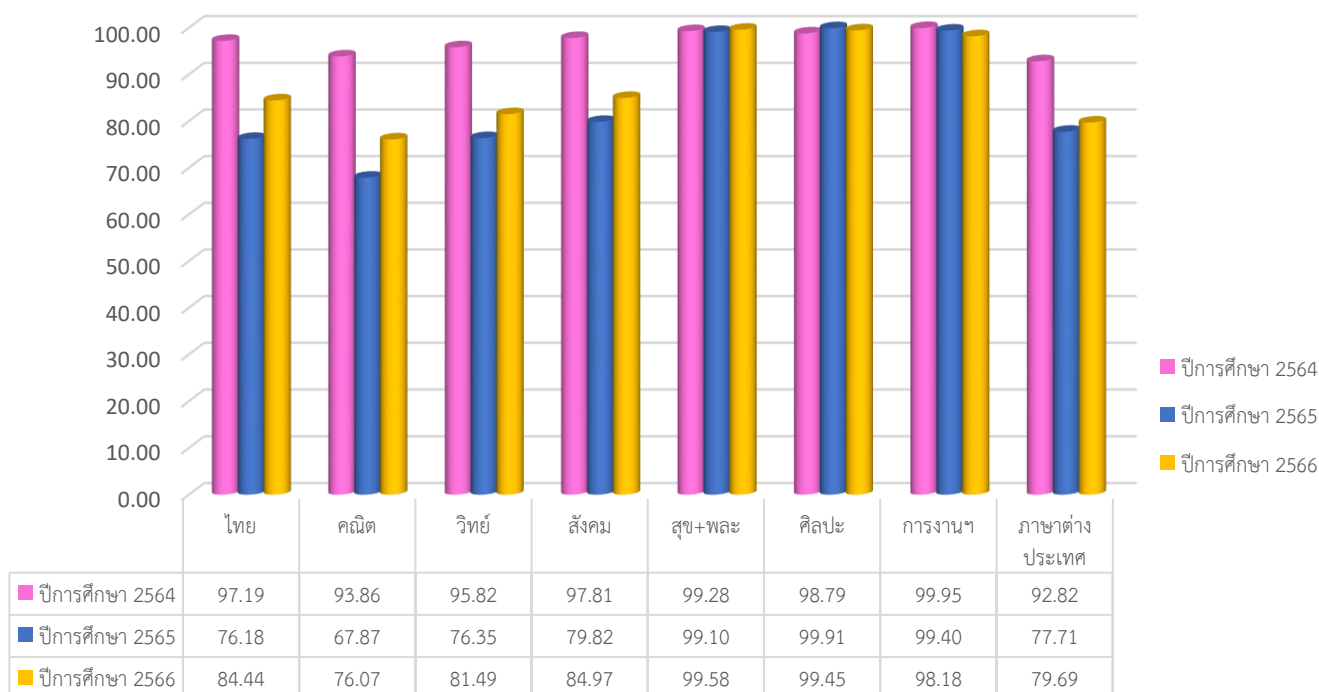
ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2566	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	86	91.11	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	76	90.37	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	77	90.27	บรรลุ

จากตารางที่ 6 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปแผนก English Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษาคือ ระดับประถมศึกษา (86.00, 91.11) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (76.00, 90.37) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (77.00, 90.27)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ ดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ปีการศึกษา 2564	97.19	93.86	95.82	97.81	99.28	98.79	99.95	92.82	96.94
ปีการศึกษา 2565	76.18	67.87	76.35	79.82	99.10	99.91	99.40	77.71	84.54
ปีการศึกษา 2566	84.44	76.07	81.49	84.97	99.58	99.45	98.18	79.69	87.98

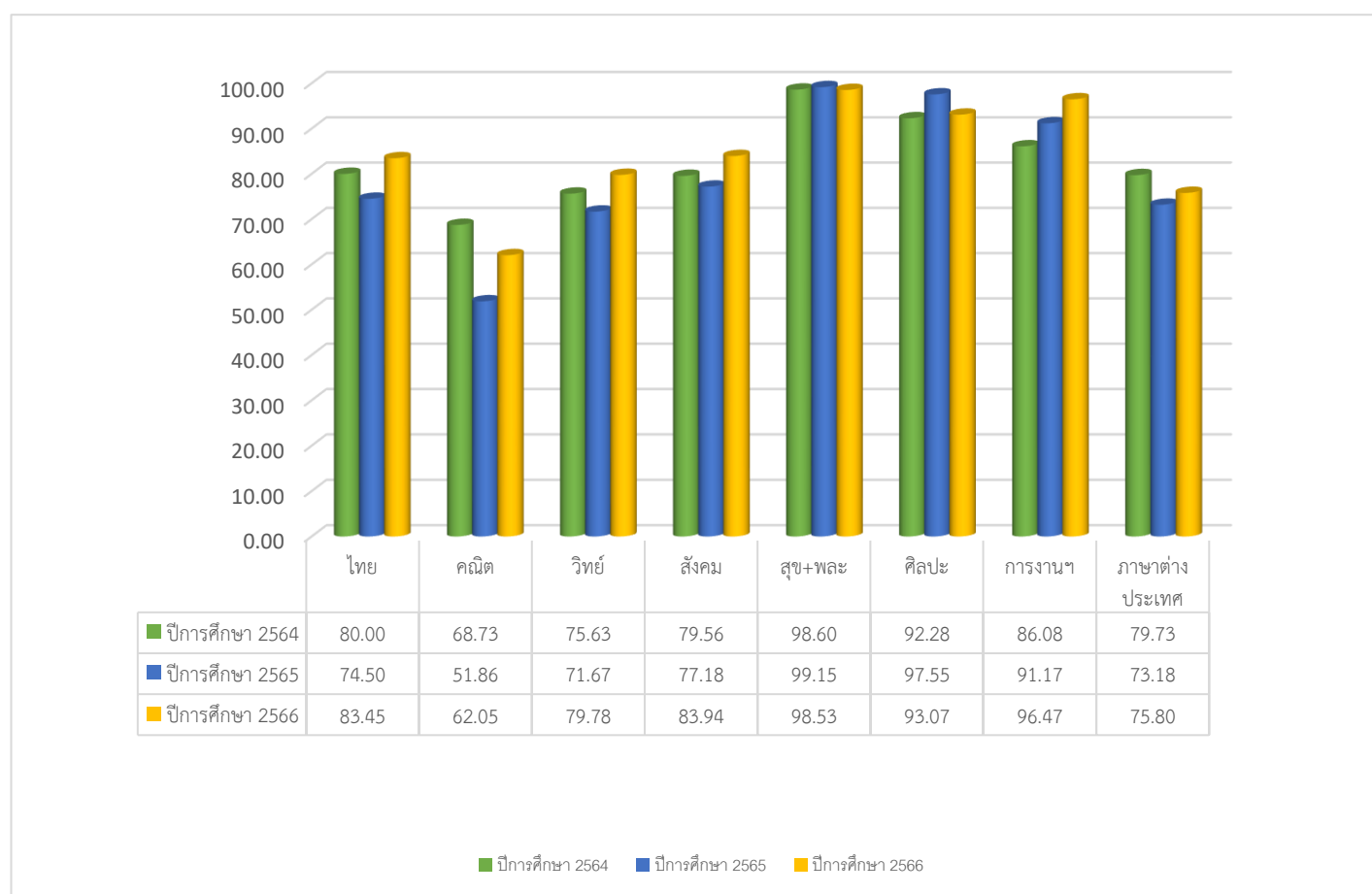
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564–2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ปีการศึกษา 2564	80.00	68.73	75.63	79.56	98.60	92.28	86.08	79.73	82.58
ปีการศึกษา 2565	74.50	51.86	71.67	77.18	99.15	97.55	91.17	73.18	79.53
ปีการศึกษา 2566	83.45	62.05	79.78	83.94	98.53	93.07	96.47	75.80	84.14

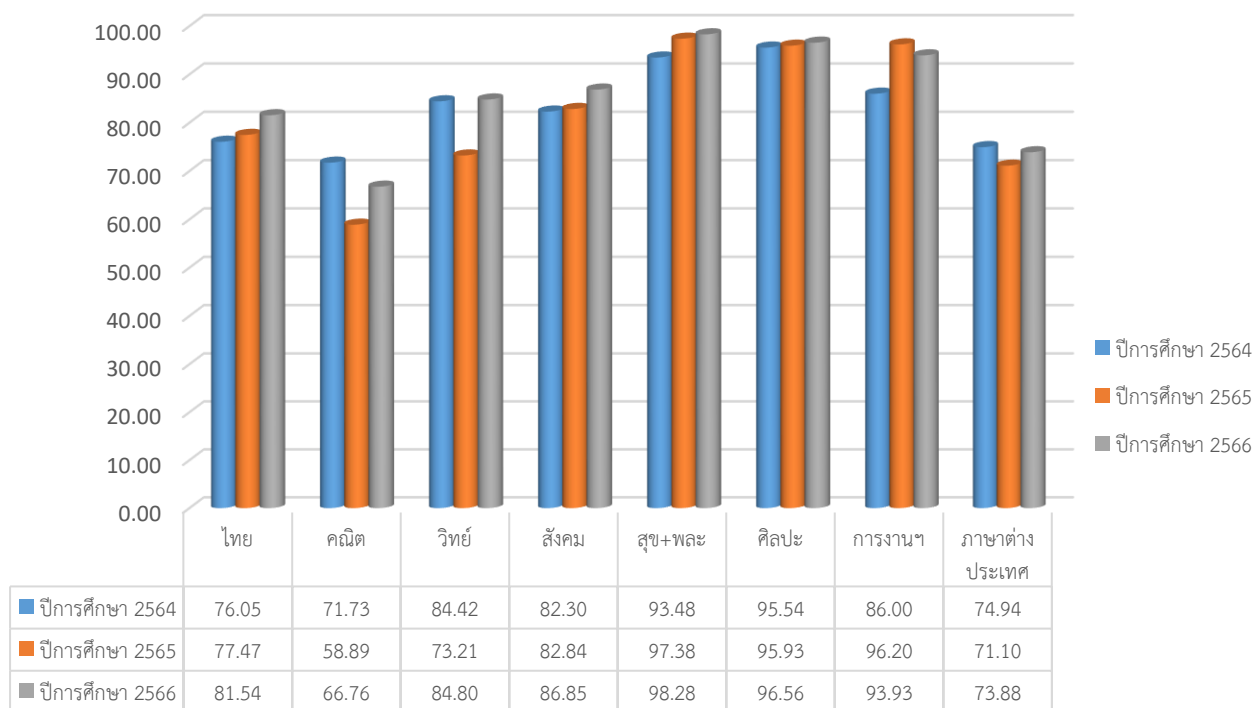
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564-2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้								รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ ดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	
ปีการศึกษา 2564	76.05	71.73	84.42	82.30	93.48	95.54	86.00	74.94	83.06
ปีการศึกษา 2565	77.47	58.89	73.21	82.84	97.38	95.93	96.20	71.10	80.21
ปีการศึกษา 2566	81.54	66.76	84.80	86.85	98.28	96.56	93.93	73.88	85.32

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564–2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับผลการเรียน																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	339	293	86.43	365	280	76.71	364	329	90.38	361	327	90.58	383	296	77.28	359	306	85.24
คณิตศาสตร์	339	288	84.96	365	267	73.15	364	288	79.12	361	294	81.44	383	317	82.77	359	311	86.63
วิทยาศาสตร์	339	290	85.55	365	331	90.68	364	298	81.87	361	329	91.14	383	278	72.58	359	330	91.92
สังคมศึกษา	339	304	89.68	365	354	96.99	364	308	84.62	361	335	92.80	383	379	98.96	359	358	99.72
ประวัติศาสตร์	339	305	89.97	365	309	84.66	364	291	79.95	361	251	69.53	383	350	91.38	359	309	86.07
สุขศึกษาและ พลศึกษา	339	339	100.00	365	365	100.00	364	364	100.00	361	357	98.89	383	383	100.00	359	354	98.61
ศิลปะ/ดนตรี	339	339	100.00	365	365	100.00	364	358	98.35	361	355	98.34	383	383	100.00	359	359	100.00
การงานอาชีพ	339	337	99.41	365	365	100.00	364	345	94.78	361	352	97.51	383	375	97.91	359	357	99.44
ภาษาอังกฤษ	339	297	87.61	365	297	81.37	364	314	86.26	361	282	78.12	383	301	78.59	359	287	79.94
คณิตศาสตร์ iPSLE	249	219	87.95	281	173	61.57	275	199	72.36	275	184	66.91	323	155	47.99	300	211	70.33
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	90	77	85.56	84	73	86.90	89	83	93.26	86	70	81.40	60	41	68.33	59	44	74.58
คอมพิวเตอร์	339	311	91.74	365	342	93.70	364	339	93.13	361	338	93.63	383	325	84.86	359	323	89.97
วิทยาศาสตร์ iPSLE	249	219	87.95	281	161	57.30	275	153	55.64	275	196	71.27	323	156	48.30	300	202	67.33
วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม										86	65	75.58	60	43	71.67	59	48	81.36
สังคมศึกษา MLP	249	228	91.57	281	185	65.84	275	135	49.09	275	224	81.45	323	220	68.11	300	230	76.67
สังคมศึกษา เพิ่มเติม	90	89	98.89	84	84	100.00	89	89	100.00	86	84	97.67	60	59	98.33	59	51	86.44
ภาษาจีน	339	268	79.06	365	274	75.07	364	302	82.97	361	285	78.95	383	293	76.50	359	286	79.67
ภาษาจีน เพิ่มเติม	30	29	96.67	28	27	96.43	29	28	96.55									
ภาษาจีนเพื่อ การเขียน	30	30	100.00	28	28	100.00	29	27	93.10									
ภาษาจีน เข้มข้น										28	26	92.86						
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	60	53	88.33	56	51	91.07	60	59	98.33	58	26	44.83	60	48	80.00	59	57	96.61
ภาษาอังกฤษ iPSLE	249	208	83.53	281	275	97.86	275	215	78.18	275	173	62.91	323	237	73.37	300	213	71.00

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	340	330	97.06	332	292	87.95	352	394	83.52
คณิตศาสตร์	340	159	46.76	362	213	58.84	352	230	65.34
วิทยาศาสตร์	340	252	74.12	362	264	72.93	353	284	80.45
สังคมศึกษา	340	338	99.41	362	313	86.64	352	253	71.88
ประวัติศาสตร์	340	265	77.94	362	258	71.27	353	329	93.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	340	340	100.00	362	362	100.00	353	339	96.03
ศิลปะ/ดนตรี	340	338	99.41	361	355	98.34	353	334	94.62
การงานอาชีพ	340	339	99.71	361	353	97.78	352	312	88.64
ภาษาอังกฤษ	340	221	65.00	362	290	80.11	352	229	65.06
การนำเสนอเชิงวิชาการ 1				302	236	78.15			
การพัฒนาทักษะทางภาษา 1	205	154	75.12						
การพัฒนาทักษะทางภาษา 2							213	180	84.51
คณิตศาสตร์ ICSE	282	193	68.44	302	177	58.61	294	166	56.46
คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	77	50	64.94						
คณิตศาสตร์เข้มข้น 3				97	74	76.29			
คณิตศาสตร์เข้มข้น 5							80	57	71.25
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	58	42	72.41	60	24	40.00	59	41	69.49
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1	27	27	100.00	7	7	100.00	16	16	100.00
วิทยาศาสตร์ ICSE	282	193	68.44	302	175	57.95	293	200	68.26
วิทยาการคำนวณ	340	308	90.59						
คอมพิวเตอร์				362	307	84.81	352	304	86.36
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	77	67	87.01						
เคมีเข้มข้น				97	91	93.81			
ฟิสิกส์เข้มข้น 1							80	78	97.50
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	58	57	98.28	60	37	61.67	59	31	52.54
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	13	13	100.00	24	24	100.00	15	15	100.00

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การคิดเชิงออกแบบ	58	58	100.00	60	59	98.33	59	57	96.61
สังคมศึกษา ICSE	282	249	88.30	302	292	96.69	293	226	77.13
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	58	54	93.10	60	50	83.33	59	52	88.14
ภาษาจีน	282	214	75.89	302	255	84.44	294	229	77.89
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น 1	7	7	100.00	8	8	100.00	15	14	93.33
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น 1	6	6	100.00	4	4	100.00	2	2	100.00
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.1)	43	43	100.00						
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.3)				46	44	95.65			
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.5)							50	47	94.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	282	151	53.55	302	202	66.89	293	205	69.97
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	58	55	94.83	60	58	96.67	59	57	96.61
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 1	5	5	100.00	17	17	100.00	11	11	100.00
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	43	42	97.67						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1				46	46	100.00			
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 1							50	45	90.00

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	340	312	91.76	361	296	81.99	352	281	79.65
คณิตศาสตร์	340	208	61.18	361	274	75.90	352	234	66.48
วิทยาศาสตร์	340	307	90.29	361	285	78.95	352	309	87.78
สังคมศึกษา	340	317	93.24	361	293	81.61	352	261	74.15
ประวัติศาสตร์	340	305	89.71	361	274	75.90	352	327	92.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	340	340	100.00	361	361	100.00	352	335	95.17
ศิลปะ/ดนตรี	340	340	100.00	361	355	98.34	352	344	97.73
การงานอาชีพ	340	338	99.41	331	320	96.68	352	340	96.59
ภาษาอังกฤษ	340	281	82.65	361	257	71.19	352	231	65.63
การนำเสนอเชิงวิชาการ 2				301	210	69.77	213	169	79.34
คณิตศาสตร์ ICSE	282	124	43.97	252	153	60.71	293	146	49.83
คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	77	53	68.83						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	58	35	60.34	60	24	40.00	59	28	47.46
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 2	27	27	100.00	7	7	100.00	16	15	93.75
คณิตศาสตร์เข้มข้น 4				97	81	83.51			
คณิตศาสตร์เข้มข้น 6							80	76	95.00
การออกแบบและเทคโนโลยี	340	338	99.41						
คอมพิวเตอร์				361	264	73.13	352	272	77.27
วิทยาศาสตร์ ICSE	282	177	62.77	252	163	64.68	293	189	64.51
ชีววิทยาเข้มข้น	77	71	92.21						
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	29	13	44.83	60	50	83.33	59	39	66.10
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2	13	13	100.00						

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การคิดเชิงออกแบบ	58	57	98.28	60	58	96.67	59	52	88.14
ฟิสิกส์เข้มข้น 2							80	79	98.75
เทคโนโลยีและนวัตกรรม				24	24	100.00	15	15	100.00
กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์				97	96	98.97			
สังคมศึกษา ICSE	282	226	80.14	301	264	87.71	293	218	74.40
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	29	16	55.17	60	55	91.67	59	43	72.88
ภาษาจีน	282	224	79.43	301	212	70.43	293	218	74.40
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.2)	43	42	97.67						
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.4)				46	45	97.83			
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.6)							50	50	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	7	7	100.00	8	8	100.00	15	15	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	6	6	100.00	4	4	100.00	2	2	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	282	193	68.44	301	216	71.76	293	212	72.35
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	43	41	95.35						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2				46	46	100.00			
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1									
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2							213	169	79.34
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2							50	47	94.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	29	27	93.10	60	58	96.67	59	58	98.31
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 2	5	5	100.00				11	9	81.82
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 3				17	17	100.00			

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับผลการเรียน									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	424	401	94.58	431	408	94.66	429	297	69.23
ภาษาไทยเพิ่มเติม	186	159	85.48	186	99	53.23	195	112	57.44
การพูดในที่สาธารณะ				26	25	96.15			
การเขียนเพื่อการสื่อสาร				26	25	96.15			
คณิตศาสตร์	424	303	71.46	431	205	47.56	429	287	66.90
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม				260	157	60.38	213	166	77.93
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม EP	27	21	77.78				30	29	69.67
คณิตศาสตร์ ICSE	376	290	77.13						
Math for International Studies	27	22	81.48						
Advance Mathematics I	20	16	80.00						
Introduction to Business	14	12	85.71						
Modern Trade Business	14	12	85.71						
Money Talk	12	11	91.67						
คณิตศาสตร์ MIS	12	5	41.67	37	22	59.46	30	26	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม วิชาเลือก	12	7	58.33						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)	211	140	66.35						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุศาสตร์)	165	61	36.97						
คณิตศาสตร์บัญชี 1				15	13	86.67			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุศาสตร์				30	16	53.33			
สถิติสำหรับธุรกิจเบื้องต้น				30	26	86.67			
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 1							9	9	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุศาสตร์ 3							35	30	85.71
วิทยาศาสตร์	213	174	81.69	208	175	84.13	216	169	78.24

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การออกแบบและเทคโนโลยี	424	345	81.37						
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	211	200	94.79						
ฟิสิกส์	211	156	73.93	245	180	73.47	234	205	87.61
เคมี	238	203	85.29	245	178	72.65	234	159	67.95
ชีววิทยา	238	220	92.44	245	214	87.35	234	210	89.74
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	165	98	59.39						
ฟิสิกส์EP	27	19	70.37						
Medical Biology	9	9	100.00						
Advance Physics I	11	11	100.00						
Robotics	3	3	100.00						
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ				223	149	66.82	213	200	93.90
คอมพิวเตอร์				431	286	66.36	429	372	86.71
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 1				40	37	92.50			
ชีวเคมีทางการแพทย์				53	52	98.11			
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 1				68	67	98.53			
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 1				29	29	100.00			
การออกแบบสื่อ 1				26	22	84.62			
การโฆษณาเบื้องต้น				26	25	96.15			
พื้นฐานการถ่ายภาพ 1				26	23	88.46			
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 2							61	61	100.00
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์ 2							34	34	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 2							38	36	94.74
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 3							38	38	100.00

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 1							36	32	88.89
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3							36	31	86.11
สังคมศึกษา	424	382	90.09	431	361	83.76	429	264	61.54
ประวัติศาสตร์	48	45	93.75				429	381	88.81
สังคมศึกษา ICSE	323	244	75.54						
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	21	20	95.24	47	37	78.72	41	36	87.80
ประวัติศาสตร์ ICSE	376	347	92.29						
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น				30	30	100.00			
ย้อนอดีตการเมือง				15	9	60.00			
อาชีววิทยาและบริหารงานยุติธรรม				15	12	80.00			
มิตรประชาสัมพันธ์				15	15	100.00			
กฎหมายอาญานำรู้				15	15	100.00			
อดีตกาลกฎหมายไทย				15	15	100.00			
กฎหมายแพ่งกับชีวิตประจำวัน				15	15	100.00			
ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ				384	331	86.20			
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน							388	360	92.78
มิติทางสังคมกับการเมืองโลก							5	5	100.00
โลกสัมพันธ์ศึกษา							5	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	424	421	99.29	431	427	99.07	429	425	99.07
โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ				15	11	73.33			
หลักสูตรการสอนและประเมินสมรรถภาพนักกีฬา				15	8	53.33			
การฝึกด้วยน้ำหนัก				15	12	80.00			
การทดสอบและกำหนดการออกกำลังกาย				15	13	86.67			

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพทางการกีฬา				15	15	100.00			
แบดมินตัน				15	15	100.00			
กิจกรรมนันทนาการและพฤติกรรมมนุษย์							19	19	100.00
บาสเกตบอล							19	19	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	424	420	99.06	431	423	98.14	429	399	93.01
พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์				33	33	100.00			
เปียโน 1				6	6	100.00			
โซลฟิเจส 1				6	6	100.00			
ทฤษฎีดนตรี 2				6	6	100.00			
ปฏิบัติเครื่องเอก 1				6	6	100.00			
พื้นฐานวิชาชีพทางดนตรี				6	6	100.00			
ประวัติดนตรีตะวันตก				6	6	100.00			
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 1				10	10	100.00			
การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน				10	10	100.00			
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 1				10	10	100.00			
นาฏศิลป์ ร่วมสมัย 1				10	10	100.00			
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 1				10	10	100.00			
นาฏศิลป์ตะวันตก 1				10	10	100.00			
วาดเส้นสร้างสรรค์							42	42	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้านนาฏศิลป์ 1							7	6	85.71
กระบวนการสร้างสรรค์สื่อเพื่อทันสมัย							7	7	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก 3							5	4	80.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 2							5	4	80.00

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
Trendy Culinary	23	22	95.65						
การงานอาชีพ				47	47	100.00			
การจัดการธุรกิจอาหาร 1				30	30	100.00			
ภาษาอังกฤษ	424	360	84.91	431	340	78.89	429	250	58.28
ภาษาจีน	164	138	84.15	167	106	63.47	180	113	62.78
Chinese Listening & Speaking 1	3	2	66.67						
Chinese Fundamental 1	3	2	66.67						
Chinese Reading & Writing 1	3	2	66.67						
ภาษาญี่ปุ่น	6	5	83.33	4	4	100.00	6	3	50.00
Japanese Grammar 1	6	5	83.33						
Japanese Focus 1	6	5	83.33						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	403	297	73.70	406	190	46.80	429	296	69.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	21	17	80.95						
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	165	114	69.09						
ภาษาอังกฤษ ICSE	376	274	72.87						
ภาษาอังกฤษ EIS	21	19	90.48	47	33	70.21	41	39	95.12
ภาษาอังกฤษ EIS	27	24	88.89						
Basic Communication Art & Creative Thinking	5	4	80.00						
Basic Photography	5	4	80.00						
Talk as a leader	4	4	100.00						
Journalism	6	6	100.00						
ภาษาจีนฟัง พูด				6	4	66.67	5	5	100.00
ภาษาจีนอ่านเขียน				6	4	66.67	5	5	100.00

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.1)				16	16	100.00			
ความรู้ทั่วไปของประเทศจีน Hack 1				16	15	93.75			
ทักษะการฟังภาษาจีน 1				16	16	100.00			
ทักษะการพูดภาษาจีน 1				16	16	100.00			
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 1				16	15	93.75			
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1				18	13	72.22			
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 1				18	9	50.00			
การฟัง-พูดชั้นกลางตอนต้น ภาษาญี่ปุ่น 1				18	10	55.56			
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส				4	2	50.00	6	4	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น				4	2	50.00	6	3	50.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 1				18	14	77.78			
ภาษาอังกฤษ MLP				384	239	62.24	388	274	70.62
การเขียนเรียงความ 2				25	14	56.00			
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1				25	24	96.00			
การฟังและการพูด 1				25	24	96.00			
ทักษะการนำเสนอเบื้องต้น				25	22	88.00			
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 1				25	2	8.00			
การอ่านคิดวิเคราะห์ 2				25	23	92.00			
ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางตอนต้น							16	11	68.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 3							16	12	75.00
การสนทนาระดับสูง							33	31	93.94
ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 1							33	31	93.94
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.1)							19	19	100.00

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	424	400	94.34	428	405	94.63	429	330	76.92
ภาษาไทยเพิ่มเติม	184	173	94.02	184	119	64.67	195	99	50.77
การคิดเชิงสร้างสรรค์	29	23	79.31						
การสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาในสื่อ				26	24	92.31			
การออกแบบและการบริหารงานอินเทอร์เน็ต				26	25	96.15			
พื้นฐานการกำกับและการแสดง				26	24	92.31			
ภาพยนตร์ (Film)				26	22	84.62			
คณิตศาสตร์	424	265	62.50	428	299	69.86	429	302	70.40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม				258	94	36.43	213	184	86.38
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม EP	28	17	60.71				30	28	93.33
คณิตศาสตร์ ICSE	374	321	85.83						
Math for International Studies	28	22	78.57						
Math For Medical Science	9	8	88.89						
Math For Engineering	11	11	100.00						
Introduction to Business	16	15	93.75						
Marketing	16	15	93.75						
คณิตศาสตร์ MIS	13	6	46.15	36	27	75.00	30	28	93.33
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	32	27	84.38						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนวิทยาศาสตร์)	212	157	74.06						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนพหุศาสตร์)	162	35	21.60						
คณิตศาสตร์บัญชี 2				14	12	85.71			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุศาสตร์ 2				30	12	40			
การวิจัยทางธุรกิจเบื้องต้น				30	25	83.33			

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 1							9	9	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุศาสตร์ 4							35	25	71.43
วิทยาศาสตร์	212	192	90.57	207	193	93.24	216	188	87.04
การออกแบบและเทคโนโลยี	424	366	86.32						
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	212	202	95.28						
ฟิสิกส์	212	177	83.49	244	171	70.08	234	222	94.87
เคมี	240	210	87.5	244	222	90.98	234	224	95.73
ชีววิทยา	240	228	95	244	206	84.43	234	218	93.16
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	162	97	56.17						
ฟิสิกส์ EP	28	19	67.86						
Medical Chemistry I	9	8	88.89						
Advance Physics II	11	11	100						
โลก ดวงดาวและอวกาศ				222	159	71.62	213	206	96.71
คอมพิวเตอร์				428	375	87.41	429	367	85.55
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1				50	47	94			
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์				45	45	100			
ความรู้ทั่วไปและทักษะสำหรับวิศวกรรม (SEC.02)				71	70	98.59			
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 2				24	24	100			
การออกแบบสื่อ 2				26	20	76.92			
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2							61	60	98.36
จริยธรรมมนุษย์และความถนัดทางการแพทย์							34	34	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 3							38	38	100.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 4							38	38	100.00

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การออกแบบสื่อ 4							36	27	75.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 2							36	22	75.00
สังคมศึกษา	424	396	93.4	428	395	92.29	429	299	69.70
ประวัติศาสตร์	50	46	92				429	425	99.07
สังคมศึกษา ICSE	374	306	81.82						
ศาสตร์แห่งสังคมศาสตร์	15	15	100						
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	22	19	86.36	47	38	80.85	41	39	95.12
ประวัติศาสตร์ ICSE	374	330	88.24						
กฎหมายธุรกิจ				45	45	100			
ท้องถิ่นกับกฎหมายระหว่างประเทศ				15	15	100			
เหตุการณ์ปัจจุบันในปริทรรศน์ทางสังคมศาสตร์				15	7	46.67			
ศาสตร์แห่งการปกครอง				15	15	100			
บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ				15	10	66.67			
เศรษฐกิจกับนโยบายแห่งรัฐ				15	15	100			
ทักษะจำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ				382	348	91.1			
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน							388	377	97.16
วาทกรรมเพื่อการโต้แย้งแสดงเหตุผลและการโน้มน้าวใจ							5	5	100.00
การสื่อสารทางการเมืองอย่างเป็นสากลสำหรับผู้ผู้นำ							5	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	424	417	98.35	428	423	98.6	429	426	99.30
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับการกีฬา	10	9	90						
จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย				15	15	100			
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ				15	15	100			
ว่ายน้ำ				15	15	100			

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
กรีฑา				15	15	100			
การจัดการแข่งขันกีฬาและฝึกวิชาชีพ				15	15	100			
ฟุตบอล				15	15	100			
หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย							19	17	89.47
ผู้นำการกีฬาและการนวดเพื่อสุขภาพ							29	16	84.21
ศิลปะ/ดนตรี	424	413	97.41	429	412	96.04	429	404	94.17
ทฤษฎีดนตรี 1	15	15	100						
พื้นฐานการปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย	9	9	100						
Music EP	22	19	86.36						
วาดเส้นสถาปัตย์				31	28	90.32			
เปียโน 2				6	6	100			
โซลฟิเจส 2				6	6	100			
ทฤษฎีดนตรี 3				6	6	100			
ปฏิบัติเครื่องเอก 2				6	6	100			
คอมพิวเตอร์ดนตรี				6	6	100			
การจัดการดนตรี (รวมวง) 1				6	6	100			
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 2				10	10	100			
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นหาตัวเอง				10	10	100			
นาฏศิลป์ร่วมสมัย 2				10	10	100			
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 2				10	10	100			
นาฏศิลป์ตะวันตก 2				10	10	100			
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 2				10	10	100			
สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ							42	42	100.00

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ปฏิบัติเครื่องมือเอก 4							5	5	100.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 3							5	5	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้านนาฏศิลป์ 2							7	7	100.00
การละครและการแสดงดิจิทัล							7	7	100.00
Be a Better You	20	20	100						
การงานอาชีพ				47	47	100			
การจัดการธุรกิจอาหาร 2				30	30	100			
ภาษาอังกฤษ	424	313	73.82	428	337	78.55	429	377	87.88
ภาษาจีน	162	130	80.25	166	110	66.27	180	107	59.44
การฟังและพูดภาษาจีนระดับกลาง	14	14	100						
Chinese Listening & Speaking 2	3	2	66.67						
Chinese Fundamental 2	3	2	66.67						
Chinese Reading & Writing 2	3	2	66.67						
ภาษาญี่ปุ่น	6	5	83.33	4	2	50	6	3	50.00
เปิดโลกทัศน์ภาษาญี่ปุ่น	13	12	92.31						
Japanese Grammar 2	6	5	83.33						
Japanese Focus 2	6	5	83.33						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	402	322	80.1	404	284	70.3	429	363	84.60
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	22	20	90.91	25	18	72			
การเขียนเรียงความ 1	25	25	100						
ภาษาอังกฤษ EIS 2	22	20	90.91						
ภาษาอังกฤษ ICSE	374	311	83.16						
ภาษาอังกฤษ EIS 1	28	25	89.29						

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
Basic Graphic Design	5	4	80						
Art of Design	5	4	80						
Talk as a Leader	8	8	100						
ภาษาจีนฟัง พูด				6	4	66.67	5	5	100.00
ภาษาจีนอ่าน เขียน				6	4	66.67	5	5	100.00
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.2)				16	16	100			
ความรู้ทั่วไปของประเทศไทย Hack 2				16	14	87.5			
ทักษะการพูดภาษาจีน 2				16	16	100			
ทักษะการฟังภาษาจีน 2				16	16	100			
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 2				16	14	87.5			
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2				17	11	64.71			
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 2				17	12	70.59			
การฟัง-พูดชั้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น 2				17	10	58.82			
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส				4	3	75	6	4	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น				4	4	100	6	1	16.67
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 2				17	14	82.35			
ภาษาอังกฤษ MLP				382	274	71.73	388	261	67.27
ภาษาอังกฤษ EIS				47	38	80.85	41	40	97.56
การจัดบันทึกและรายงานสรุป				25	23	92			
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2				25	23	92			
การฟังและการพูด 2				25	21	84			
ทักษะการนำเสนอระดับกลาง				25	17	68			
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 2				25	20	80			

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ				25	20	80			
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.2)							19	17	89.47
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ							16	11	69.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 4							16	13	81.25
ทักษะการนำเสนอขั้นสูง							33	26	78.79
ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 2							33	30	90.91

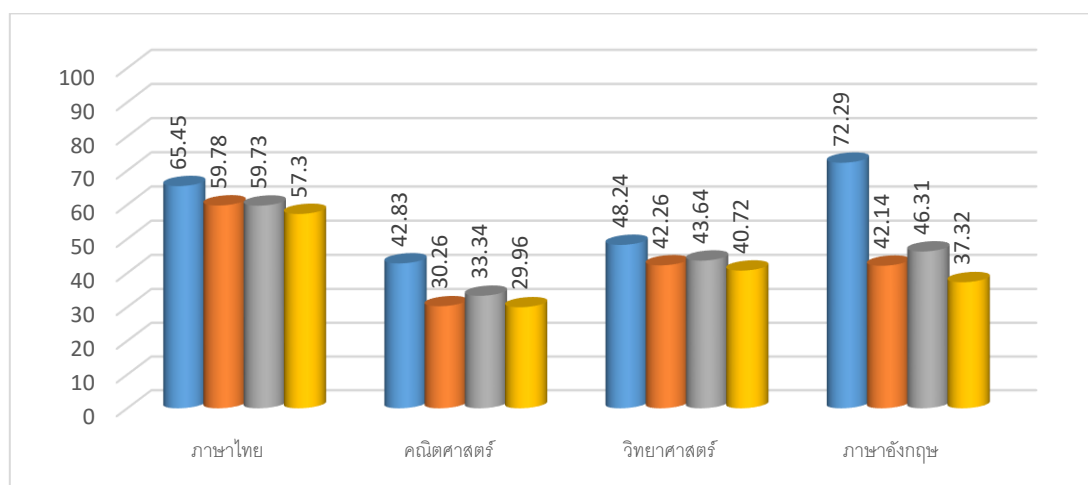
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 15 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6, ม.3 ประจำปีการศึกษา 2566

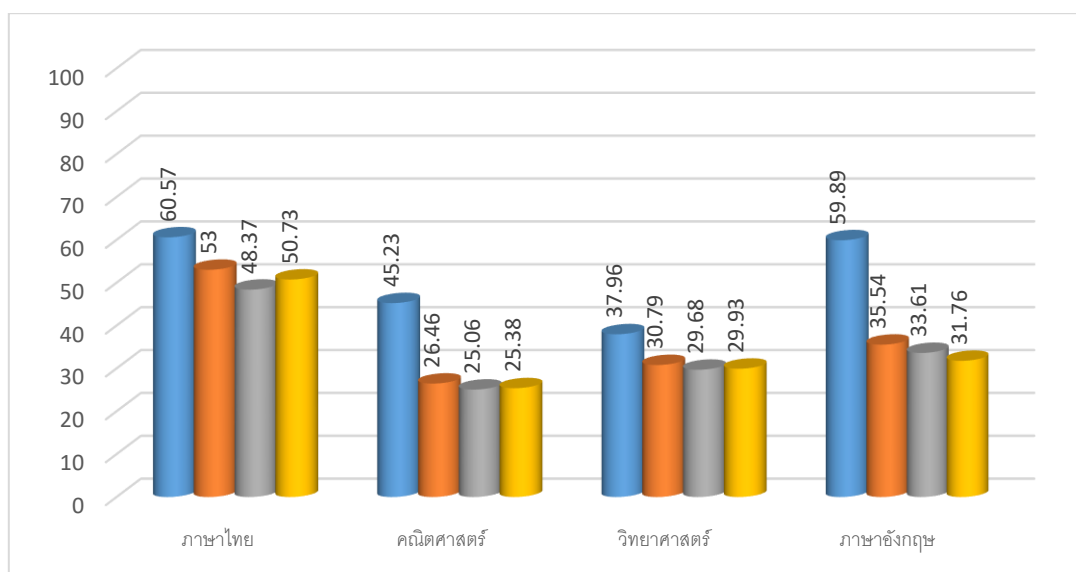
ที่	รายวิชา	ประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	ภาษาไทย	65.45	59.78	59.73	57.30	60.57	53.00	48.37	50.73
2	คณิตศาสตร์	42.83	30.26	33.34	29.96	45.23	26.46	25.06	25.38
3	วิทยาศาสตร์	48.24	42.26	43.64	40.72	37.96	30.79	29.68	29.93
4	ภาษาอังกฤษ	72.29	42.14	46.31	37.32	59.89	35.54	33.61	31.76

**หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้ารับการทดสอบ

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

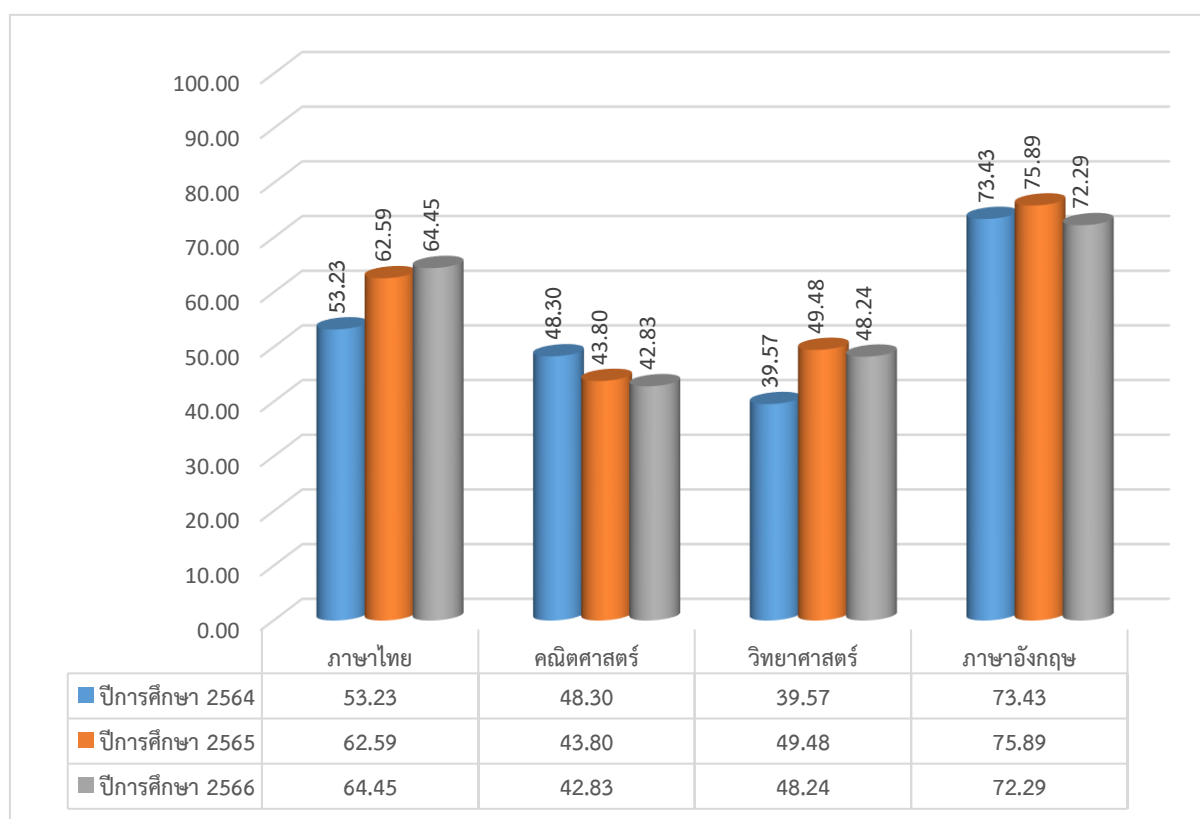


ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกระดับปีการศึกษา 2564 – 2566

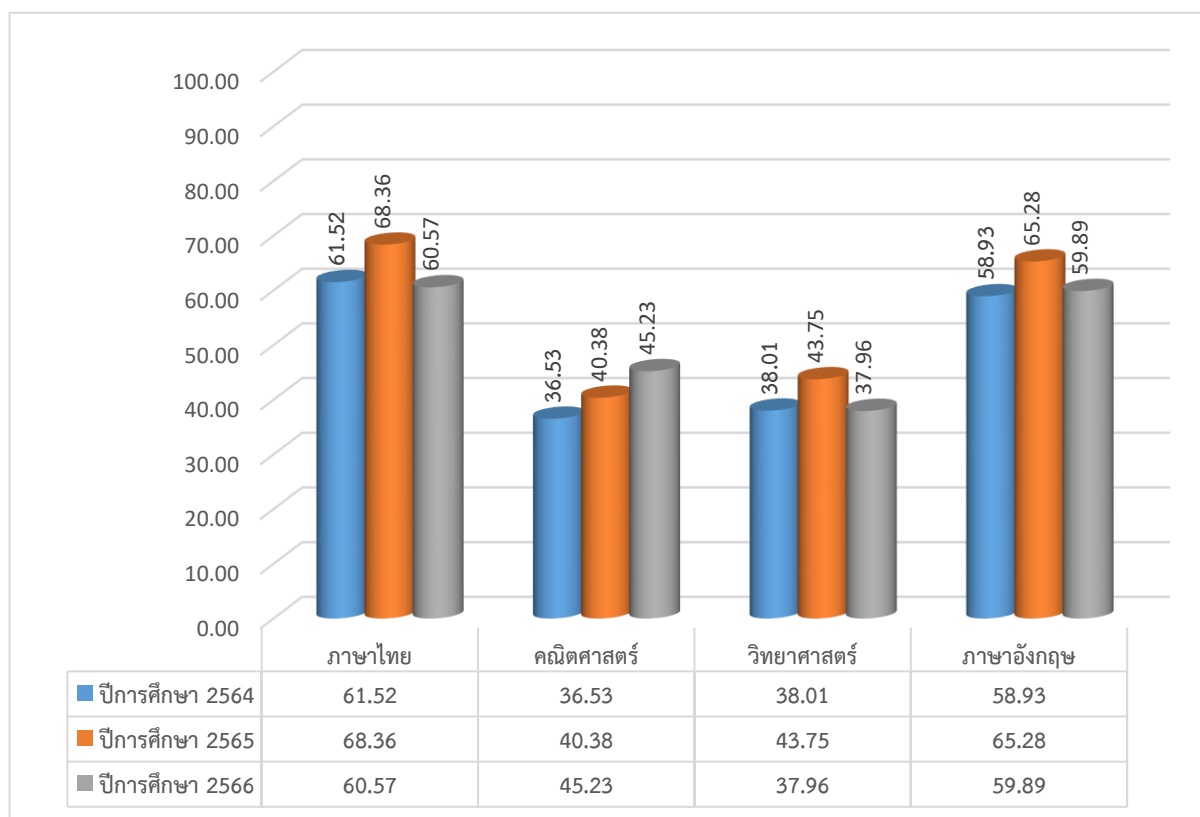
รายวิชา	ร้อยละ											
	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ป.6	ม.3	ม.6	เฉลี่ย	ป.6	ม.3	ม.6	เฉลี่ย	ป.6	ม.3	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	53.23	61.52	63.60	59.45	62.59	68.36		65.48	64.45	60.57		62.51
คณิตศาสตร์	48.30	36.53	43.26	42.70	43.80	40.38		42.09	42.83	45.23		44.03
วิทยาศาสตร์	39.57	38.01	34.78	37.45	49.48	43.75		46.62	48.24	37.96		43.10
สังคมศึกษา			45.54	45.54								
ภาษาอังกฤษ	73.43	58.93	56.85	63.07	75.89	65.28		70.59	72.29	59.89		66.09
ค่าเฉลี่ย				49.64				56.19				53.93

*หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้ารับการทดสอบ O-NET
 จากตารางที่ 16 พบว่า ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเท่ากับ 53.93 จำแนกเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย 66.09 วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 62.51 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 44.03 วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 43.10 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566



แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566



ตารางที่ 17 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566 (T-Score)

เป้าหมายของโรงเรียน (T-Score) : ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านขีดจำกัดล่างรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน (Mean)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T-Score 40		
				ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	ค่า T-Score 40 (Mean – SD) (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	301	57.30	52.25	214	71.10	40.79	281	93.36
	2. คณิตศาสตร์	301	29.96	29.90	209	69.44	12.25	288	95.68
	3. วิทยาศาสตร์	301	40.75	40.70	193	64.12	25.48	277	92.03
	4. ภาษาต่างประเทศ	301	37.32	37.26	277	92.03	18.44	300	99.67
	เฉลี่ย					74.17			95.18
ม.3	1. ภาษาไทย	104	50.73	50.66	80	76.92	33.66	99	95.19
	2. คณิตศาสตร์	105	25.38	25.32	77	73.33	10.39	103	98.10
	3. วิทยาศาสตร์	104	29.93	29.89	78	75.00	20.52	101	97.12
	4. ภาษาต่างประเทศ	104	31.76	31.70	94	90.38	17.29	103	99.04
	เฉลี่ย					78.91			97.36
	เฉลี่ยรวม					76.54			96.27

*หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้ารับการทดสอบ O-Net

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ร้อยละระดับดีขึ้นไป
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
1.	ประถมศึกษาปีที่ 1	339	0	0	72	267	100.00
2.	ประถมศึกษาปีที่ 2	365	0	0	22	343	100.00
3.	ประถมศึกษาปีที่ 3	364	0	0	24	340	100.00
4.	ประถมศึกษาปีที่ 4	361	0	0	33	328	100.00
5.	ประถมศึกษาปีที่ 5	383	0	0	3	380	100.00
6.	ประถมศึกษาปีที่ 6	359	0	0	32	327	100.00
7.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	340	0	0	56	284	100.00
8.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	361	0	0	16	345	100.00
9.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	352	0	0	7	345	100.00
10.	มัธยมศึกษาปีที่ 4	424	0	0	32	392	100.00
11.	มัธยมศึกษาปีที่ 5	428	0	2	116	310	99.53
12.	มัธยมศึกษาปีที่ 6	429	0	1	80	348	99.77
รวม		4,505	0	3	493	4009	
คิดเป็นร้อยละ			0.00	0.07	10.94	88.99	99.93

จากตารางที่ 18 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.93 และสามารถจำแนกระดับผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม (3) คิดเป็นร้อยละ 88.99 ระดับดี (2) คิดเป็นร้อยละ 10.94 และระดับผ่านเกณฑ์ (1) คิดเป็นร้อยละ 0.07 และระดับไม่ผ่านการประเมิน (0) คิดเป็นร้อยละ 0.00

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566 (ตามหัวข้อ)

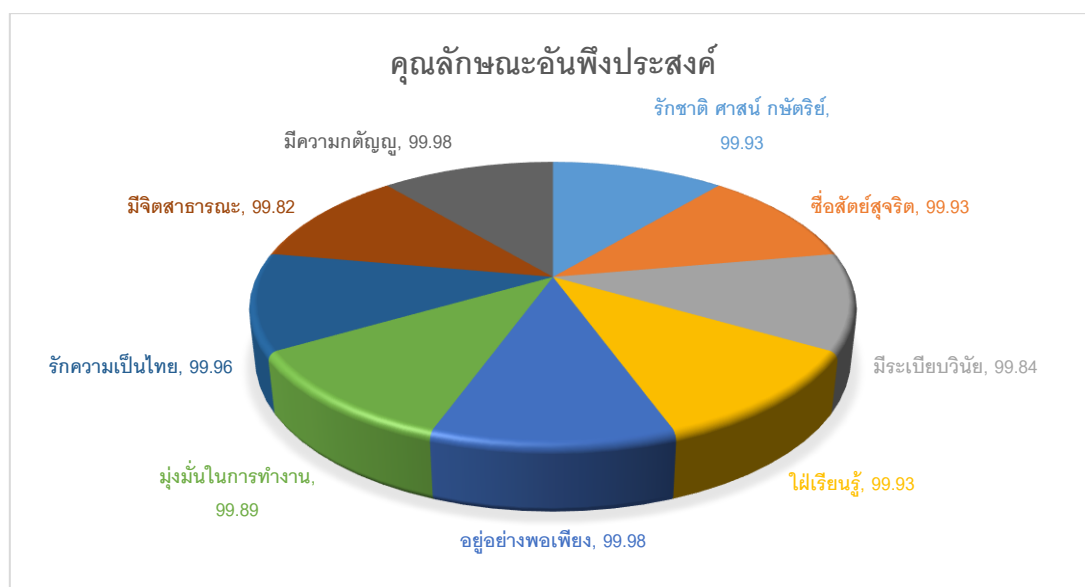
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับไม่ผ่าน		ระดับผ่าน		ระดับดี		ระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ ดีขึ้นไป
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	0	0	3	0.07	371	8.24	4131	91.70	99.93
ซื่อสัตย์สุจริต	0	0	3	0.07	345	7.66	4157	92.28	99.93
มีระเบียบวินัย	0	0	7	0.16	716	15.89	3782	83.95	99.84
ใฝ่เรียนรู้	0	0	3	0.07	687	15.25	3815	84.68	99.93
อยู่อย่างพอเพียง	0	0	1	0.02	337	7.48	4167	92.50	99.98
มุ่งมั่นในการทำงาน	0	0	5	0.11	613	13.61	3887	86.28	99.89
รักความเป็นไทย	0	0	2	0.04	230	5.11	4273	94.85	99.96
มีจิตสาธารณะ	0	0	8	0.18	375	8.32	4122	91.50	99.82
มีความกตัญญู	0	0	1	0.02	146	3.24	4358	96.74	99.98
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป									99.92

จากตารางที่ 19 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.92 และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความกตัญญูและอยู่อย่างพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 99.98 รองลงมานักเรียนรักความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 99.96 รองลงมานักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 99.93 รองลงมานักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานคิดเป็นร้อยละ 99.89 รองลงมานักเรียนมีระเบียบวินัยคิดเป็นร้อยละ 99.84 และนักเรียนมีจิตสาธารณะคิดเป็นร้อยละ 99.82

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566 (ตามหัวข้อ)



4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 20 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

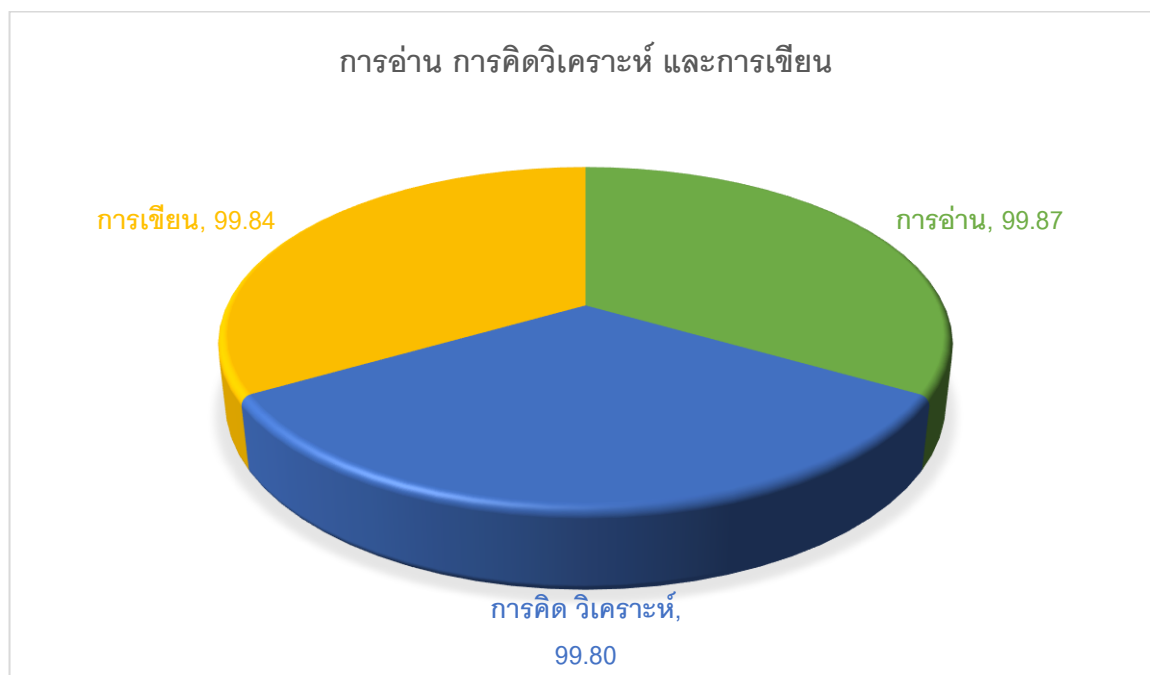
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ข้อที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ร้อยละระดับดีขึ้นไป
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
1	ประเมินการอ่าน	4,505	0	6	607	3892	99.87
2	ประเมินการคิดวิเคราะห์	4,505	0	9	747	3749	99.80
3	ประเมินการเขียน	4,505	0	7	460	4038	99.84
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป							99.84

จากตารางที่ 20 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.84 และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.87 รองลงมา มีผลประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ 99.84 และมีผลประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 99.80 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 21 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566 (ระดับชั้น)

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน การอ่าน				ผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์				ผลการประเมิน การเขียน			
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.	ประถมศึกษาปีที่ 1	339	0	0	116	223	0	0	95	244	0	0	87	252
2.	ประถมศึกษาปีที่ 2	365	0	2	59	304	0	0	54	311	0	2	33	330
3.	ประถมศึกษาปีที่ 3	364	0	0	51	313	0	0	45	319	0	0	18	346
4.	ประถมศึกษาปีที่ 4	361	0	0	38	323	0	0	79	282	0	0	27	334
5.	ประถมศึกษาปีที่ 5	383	0	0	3	380	0	0	6	377	0	0	1	382
6.	ประถมศึกษาปีที่ 6	359	0	0	34	325	0	0	76	283	0	0	23	336
7.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	340	0	0	49	291	0	0	51	289	0	0	48	292
8.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	361	0	0	18	343	0	0	42	319	0	0	41	320
9.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	352	0	0	8	344	0	0	6	346	0	0	2	350
10.	มัธยมศึกษาปีที่ 4	424	0	0	6	418	0	0	7	417	0	0	19	405
11.	มัธยมศึกษาปีที่ 5	428	0	1	170	257	0	2	179	247	0	1	93	334
12.	มัธยมศึกษาปีที่ 6	429	0	3	55	371	0	7	107	315	0	4	68	357
รวม		4,505	0	6	607	3892	0	9	747	3749	0	7	460	4038
ร้อยละ			0.00	0.13	13.47	86.39	0.00	0.20	16.58	83.22	0.00	0.16	10.21	89.63
ร้อยละ			99.87				99.80				99.84			
เฉลี่ยรวมร้อยละ			99.84											

สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ คือ

1. ระดับ 0 คือ “ไม่ผ่าน”
2. ระดับ 1 คือ “ผ่าน”
3. ระดับ 2 คือ “ดี”
4. ระดับ 3 คือ “ดีเยี่ยม”

จากตารางที่ 21 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.84 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า การประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.87 การประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ 99.84 และการประเมินการคติวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 99.80 ตามลำดับ

5. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

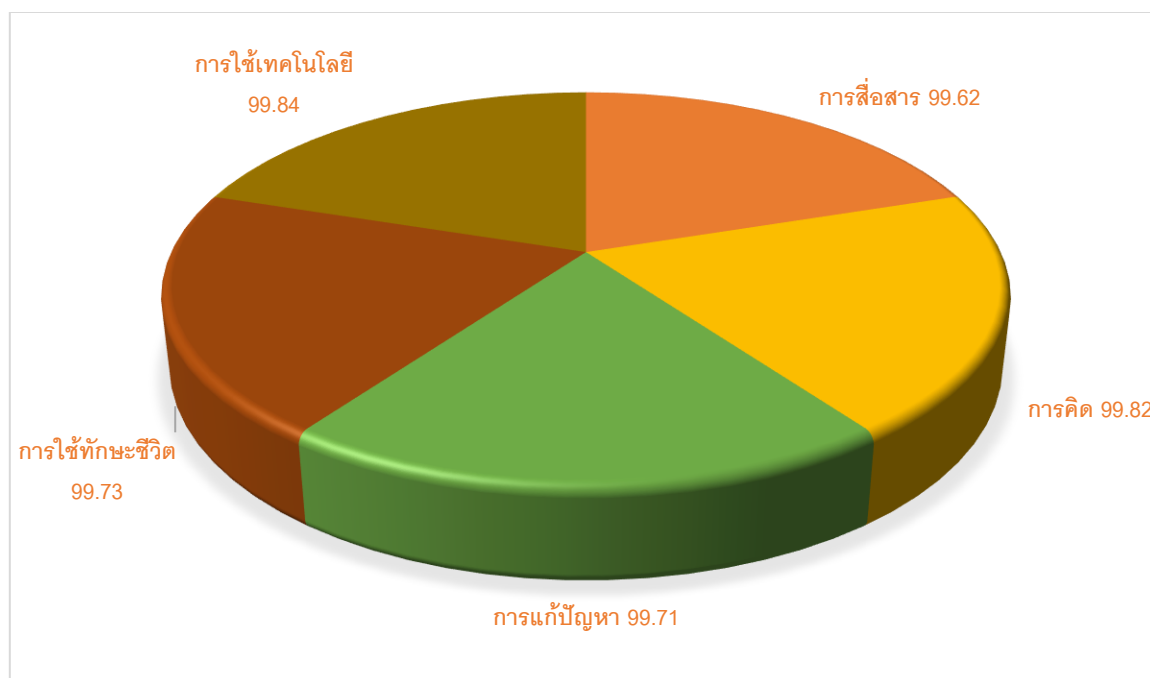
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ข้อที่	สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	คิดเป็นร้อยละ				ร้อยละ ระดับดี ขึ้นไป
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	4,505	0	17	638	3850	99.62
2	ความสามารถในการคิด	4,505	0	8	842	3655	99.82
3	ความสามารถในการการแก้ปัญหา	4,505	0	13	891	3601	99.71
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4,505	0	12	748	3745	99.73
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	4,505	0	7	269	4229	99.84
รวมร้อยละระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยรวม							99.75

จากตารางที่ 22 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.75 และสามารถจำแนกเป็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.84, ความสามารถในการการคิดและความสามารถในการคิด คิดเป็นร้อยละ 99.82, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 99.73, และความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 99.71 และความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 99.62

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ปีการศึกษา 2566



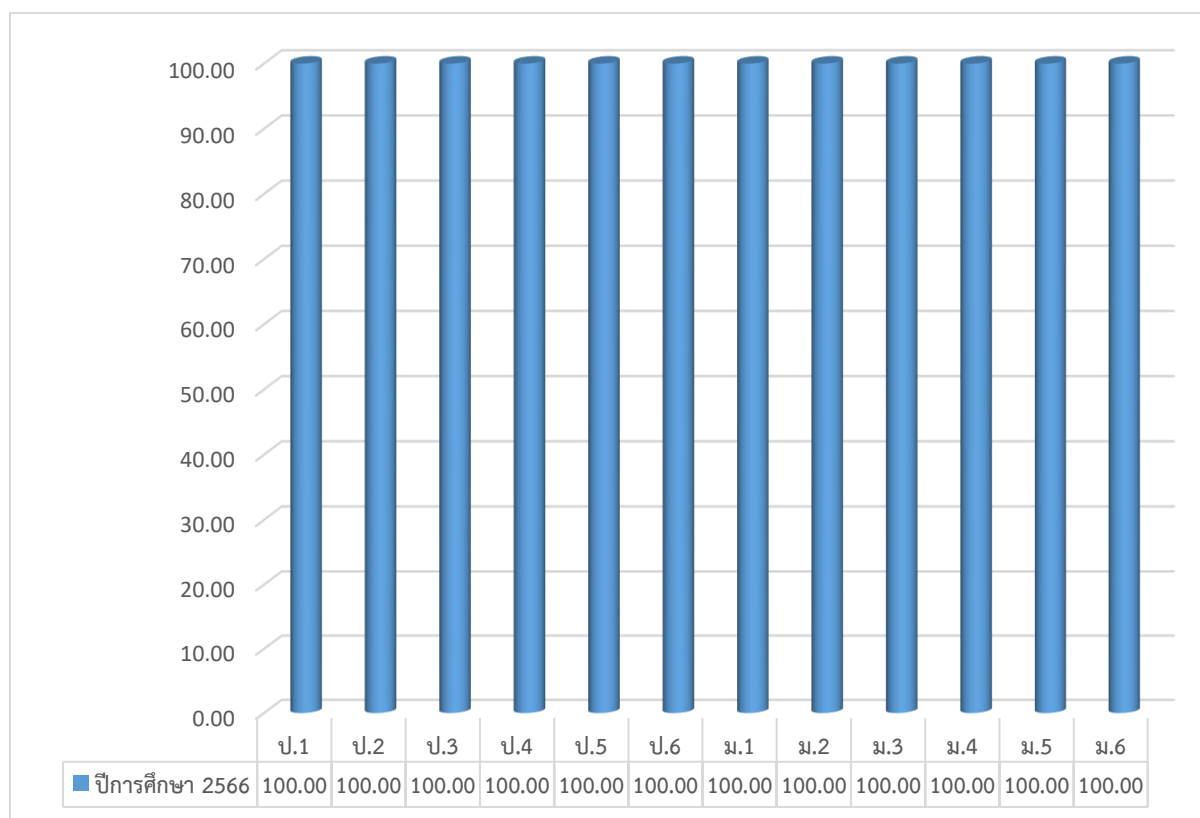
6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	339	339	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	365	365	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	364	364	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	361	361	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	383	383	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	359	359	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	340	340	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	361	361	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	352	352	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	424	424	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	428	428	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	429	429	-	100.00
รวม	4,505	4,505	-	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่า ตลอดปีการศึกษานักเรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน – ชุมนุม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาคผนวก

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	339	1	2	13	30	36	48	209	293	86.43
รวม	339	1	2	13	30	36	48	209	293	86.43
คณิตศาสตร์	339	1	4	13	33	38	38	212	288	84.96
คณิตศาสตร์ IPSLE	249	0	0	13	17	30	36	153	219	87.95
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	90	0	1	1	11	10	8	59	77	85.56
รวม	678	1	5	27	61	78	82	424	584	86.14
วิทยาศาสตร์	339	1	3	14	31	31	35	224	290	85.55
คอมพิวเตอร์	339	0	0	6	22	34	49	228	311	91.74
วิทยาศาสตร์ IPSLE	249	0	1	13	16	31	36	152	219	87.95
รวม	927	1	4	33	69	96	120	604	820	88.46
สังคมศึกษา	339	0	2	12	21	45	31	228	304	89.68
ประวัติศาสตร์	339	0	0	8	26	44	47	214	305	89.97
สังคมศึกษา MLP	249	0	0	2	19	52	56	120	228	91.57
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	90	0	0	0	1	0	9	80	89	98.89
รวม	1,017	0	2	22	67	141	143	642	926	91.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	339	0	0	0	0	0	9	330	339	100.00
รวม	339	0	0	0	0	0	9	330	339	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	339	0	0	0	0	0	1	338	339	100.00
รวม	339	0	0	0	0	0	1	338	339	100.00
การงานอาชีพ	339	0	0	0	2	9	18	310	337	99.41
รวม	339	0	0	0	2	9	18	310	337	99.41
ภาษาอังกฤษ	339	2	5	15	20	16	34	247	297	87.61
ภาษาจีน	339	0	1	23	47	65	43	160	268	79.06
ภาษาจีนเพิ่มเติม	30	0	0	1	0	3	2	24	29	96.67
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	30	0	0	0	0	0	1	29	30	100.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	1	2	2	2	8	6	39	53	88.33
ภาษาอังกฤษ IPSLE	249	1	9	12	19	15	30	163	208	83.53
รวม	1,089	4	17	53	88	107	116	662	885	81.27

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	365	12	13	28	32	32	39	209	280	76.71
รวม	365	12	13	28	32	32	39	209	280	76.71
คณิตศาสตร์	365	13	20	29	36	44	42	181	267	73.15
คณิตศาสตร์ IPSLE	281	14	28	41	25	36	20	117	173	61.57
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	84	1	1	2	7	7	7	59	73	86.90
รวม	730	28	49	72	68	87	69	357	513	70.27
วิทยาศาสตร์	365	1	5	12	16	30	39	262	331	90.68
คอมพิวเตอร์	365	0	0	0	23	55	39	248	342	93.70
วิทยาศาสตร์ IPSLE	281	5	44	41	30	24	19	118	161	57.30
รวม	1,011	6	49	53	69	109	97	628	834	82.49
สังคมศึกษา	365	0	0	0	11	20	59	275	354	96.99
ประวัติศาสตร์	365	0	1	15	40	38	41	230	309	84.66
สังคมศึกษา MLP	281	0	11	37	48	29	29	127	185	65.84
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	84	0	0	0	0	0	12	72	84	100.00
รวม	1,095	0	12	52	99	87	141	704	932	85.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	365	0	0	0	0	5	12	348	365	100.00
รวม	365	0	0	0	0	5	12	348	365	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	365	0	0	0	0	0	11	354	365	100.00
รวม	365	0	0	0	0	0	11	354	365	100.00
การงานอาชีพ	365	0	0	0	0	9	32	324	365	100.00
รวม	365	0	0	0	0	9	32	324	365	100.00
ภาษาอังกฤษ	365	0	3	26	39	36	37	224	297	81.37
ภาษาจีน	365	1	19	38	33	33	26	215	274	75.07
ภาษาจีนเพิ่มเติม	28	0	0	1	0	2	4	21	27	96.43
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	28	0	0	0	0	0	1	27	28	100.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	56	1	1	2	1	8	10	33	51	91.07
ภาษาอังกฤษ IPSLE	281	0	0	0	6	60	58	156	274	97.51
รวม	1,123	2	23	67	79	139	136	676	951	84.68

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	364	2	6	9	18	32	61	236	329	90.38
รวม	364	2	6	9	18	32	61	236	329	90.38
คณิตศาสตร์	364	1	9	31	35	44	45	199	288	79.12
คณิตศาสตร์ IPSLE	184	0	0	6	42	40	22	74	136	73.91
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	89	0	0	3	3	9	13	61	83	93.26
รวม	637	1	9	40	80	93	80	334	507	79.59
วิทยาศาสตร์	364	7	13	20	26	48	62	187	297	81.59
คอมพิวเตอร์	364	0	0	1	24	52	56	231	339	93.13
วิทยาศาสตร์ IPSLE	275	0	5	86	31	42	18	93	153	55.64
รวม	1,003	7	18	107	81	142	136	511	789	78.66
สังคมศึกษา	364	2	7	15	32	46	64	198	308	84.62
ประวัติศาสตร์	364	0	7	30	36	58	53	180	291	79.95
สังคมศึกษา MLP	275	0	12	69	59	34	37	64	135	49.09
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	89	0	0	0	0	2	2	85	89	100.00
รวม	1,092	2	26	114	127	140	156	527	823	75.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	364	0	0	0	0	0	10	354	364	100.00
รวม	364	0	0	0	0	0	10	354	364	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	364	0	0	0	6	10	29	319	358	98.35
รวม	364	0	0	0	6	10	29	319	358	98.35
การงานอาชีพ	364	0	1	4	14	30	47	268	345	94.78
รวม	364	0	1	4	14	30	47	268	345	94.78
ภาษาอังกฤษ	364	0	3	19	28	32	34	248	314	86.26
ภาษาจีน	364	2	14	23	23	30	31	241	302	82.97
ภาษาจีนเพิ่มเติม	29	0	0	0	1	1	2	25	28	96.55
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	29	0	0	0	2	0	4	23	27	93.10
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	0	1	2	7	50	59	98.33
ภาษาอังกฤษ IPSLE	275	1	14	14	31	32	45	138	215	78.18
รวม	1,121	3	31	56	86	97	123	725	945	84.30

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	361	3	6	9	16	39	60	228	327	90.58
รวม	361	3	6	9	16	39	60	228	327	90.58
คณิตศาสตร์	332	1	4	21	33	48	47	178	273	82.23
คณิตศาสตร์ IPSLE	275	11	25	29	26	32	29	123	184	66.91
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	57	0	1	3	5	8	5	35	48	84.21
รวม	664	12	30	53	64	88	81	336	505	76.05
วิทยาศาสตร์	315	0	3	8	20	26	42	216	284	90.16
คอมพิวเตอร์	150	0	0	1	5	15	17	112	144	96.00
วิทยาศาสตร์ IPSLE	275	0	6	24	49	41	26	129	196	71.27
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	86	2	4	5	10	6	8	51	65	75.58
รวม	826	2	13	38	84	88	93	508	689	83.41
สังคมศึกษา	361	0	2	8	16	34	20	281	335	92.80
ประวัติศาสตร์	315	3	17	39	40	50	47	119	216	68.57
สังคมศึกษา MLP	139	0	0	3	23	19	21	73	113	81.29
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	57	0	0	0	1	3	7	46	56	98.25
รวม	872	3	19	50	80	106	95	519	720	82.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	332	0	1	0	3	3	31	294	328	98.80
รวม	332	0	1	0	3	3	31	294	328	98.80
ศิลปะ/ดนตรี	315	0	0	0	6	4	6	299	309	98.10
รวม	315	0	0	0	6	4	6	299	309	98.10
การงานอาชีพ	361	0	1	2	6	10	32	310	352	97.51
รวม	361	0	1	2	6	10	32	310	352	97.51
ภาษาอังกฤษ	241	2	8	14	31	30	34	122	186	77.18
ภาษาจีนเบื้องต้น	103	0	2	8	7	13	8	65	86	83.50
ภาษาจีนเข้มข้น	28	0	0	1	1	1	0	25	26	92.86
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	29	7	4	5	3	2	1	7	10	34.48
ภาษาอังกฤษ IPSLE	46	0	5	4	9	4	4	20	28	60.87
รวม	447	9	19	32	51	50	47	239	336	75.17

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	383	1	8	39	39	56	65	175	296	77.28
รวม	383	1	8	39	39	56	65	175	296	77.28
คณิตศาสตร์	383	0	3	20	43	103	63	151	317	82.77
คณิตศาสตร์ IPSLE	323	7	56	68	37	29	29	97	155	47.99
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1	4	5	9	8	9	24	41	68.33
รวม	766	8	63	93	89	140	101	272	513	66.97
วิทยาศาสตร์	383	6	18	35	46	75	75	128	278	72.58
คอมพิวเตอร์	383	1	7	18	32	61	56	208	325	84.86
วิทยาศาสตร์ IPSLE	323	26	53	55	33	35	28	93	156	48.30
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	1	6	5	5	9	10	24	43	71.67
รวม	1,149	34	84	113	116	180	169	453	802	69.80
สังคมศึกษา	383	0	0	1	3	13	43	323	379	98.96
ประวัติศาสตร์	383	0	0	6	27	77	100	173	350	91.38
สังคมศึกษา MLP	323	0	5	44	54	43	25	152	220	68.11
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	0	0	0	1	3	10	46	59	98.33
รวม	1,149	0	5	51	85	136	178	694	1,008	87.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	383	0	0	0	0	5	13	365	383	100.00
รวม	383	0	0	0	0	5	13	365	383	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	383	0	0	0	0	0	2	381	383	100.00
รวม	383	0	0	0	0	0	2	381	383	100.00
การงานอาชีพ	383	0	0	0	8	16	62	297	375	97.91
รวม	383	0	0	0	8	16	62	297	375	97.91
ภาษาอังกฤษ	383	0	1	20	61	81	51	169	301	78.59
ภาษาจีน	383	2	10	29	49	41	38	214	293	76.50
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	2	6	4	7	5	36	48	80.00
ภาษาอังกฤษ IPSLE	323	4	19	23	40	33	30	174	237	73.37
รวม	1,149	6	32	78	154	162	124	593	879	76.50

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	359	0	2	22	29	54	50	202	306	85.24
รวม	359	0	2	22	29	54	50	202	306	85.24
คณิตศาสตร์	359	0	7	14	27	45	41	225	311	86.63
คณิตศาสตร์ IPSLE	300	0	17	44	28	59	45	107	211	70.33
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	59	1	2	7	5	9	5	30	44	74.58
รวม	718	1	26	65	60	113	91	362	566	78.83
วิทยาศาสตร์	359	1	2	8	18	41	44	245	330	91.92
คอมพิวเตอร์	359	0	4	9	23	38	52	233	323	89.97
วิทยาศาสตร์ IPSLE	300	7	24	32	35	39	31	132	202	67.33
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	59	0	0	4	7	7	10	31	48	81.36
รวม	1,077	8	30	53	83	125	137	641	903	83.84
สังคมศึกษา	359	0	0	0	1	17	22	319	358	99.72
ประวัติศาสตร์	359	0	0	4	46	95	89	125	309	86.07
สังคมศึกษา MLP	300	0	5	23	42	47	33	150	230	76.67
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	59	0	0	2	6	9	9	33	51	86.44
รวม	1,077	0	5	29	95	168	153	627	948	88.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	359	0	0	2	3	47	100	207	354	98.61
รวม	359	0	0	2	3	47	100	207	354	98.61
ศิลปะ/ดนตรี	359	0	0	0	0	0	3	356	359	100.00
รวม	359	0	0	0	0	0	3	356	359	100.00
การงานอาชีพ	359	0	0	0	2	5	20	332	357	99.44
รวม	359	0	0	0	2	5	20	332	357	99.44
ภาษาอังกฤษ	359	0	6	30	36	52	45	190	287	79.94
ภาษาจีน	359	5	20	18	30	31	45	210	286	79.67
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	0	0	0	2	4	17	36	57	96.61
ภาษาอังกฤษ IPSLE	300	2	20	30	35	40	27	146	213	71.00
รวม	1,077	7	46	78	103	127	134	582	843	78.27

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	340	0	0	0	10	31	42	257	330	97.06
การพัฒนาทักษะทางภาษา 1	205	0	0	6	45	57	66	31	154	75.12
รวม	545	0	0	6	55	88	108	288	484	88.81
คณิตศาสตร์	340	5	34	64	78	48	31	80	159	46.76
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1	27	0	0	0	0	3	7	17	27	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	77	0	0	5	22	18	7	25	50	64.94
คณิตศาสตร์ ICSE	282	0	0	18	71	84	27	82	193	68.44
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	58	0	0	7	9	8	5	29	42	72.41
รวม	784	5	34	94	180	161	77	233	471	60.08
วิทยาศาสตร์	340	0	1	36	51	89	60	103	252	74.12
วิทยาการคำนวณ	340	0	0	0	32	54	53	201	308	90.59
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	77	0	1	4	5	15	17	35	67	87.01
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 1	13	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	58	0	0	0	0	0	0	58	58	100.00
วิทยาศาสตร์ ICSE	282	0	0	18	71	67	53	73	193	68.44
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	58	0	0	0	1	2	6	49	57	98.28
รวม	1,168	0	2	58	160	227	189	532	948	81.16
สังคมศึกษา	340	0	0	0	2	35	85	218	338	99.41
ประวัติศาสตร์	340	0	0	14	61	74	63	128	265	77.94
สังคมศึกษา ICSE	282	0	4	3	26	34	54	161	249	88.30
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	58	0	0	0	4	7	7	40	54	93.10
รวม	1,020	0	4	17	93	150	209	547	906	88.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	340	0	0	0	0	1	39	300	340	100.00
รวม	340	0	0	0	0	1	39	300	340	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	340	0	0	0	2	9	17	312	338	99.41
รวม	340	0	0	0	2	9	17	312	338	99.41
การงานอาชีพ	340	0	0	0	1	17	26	296	339	99.71
รวม	340	0	0	0	1	17	26	296	339	99.71
ภาษาอังกฤษ	340	0	8	71	40	75	32	114	221	65.00
ภาษาจีน	282	1	7	36	24	27	31	156	214	75.89
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.1)	43	0	0	0	0	0	1	42	43	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	7	0	0	0	0	0	1	6	7	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	43	0	0	0	1	2	4	36	42	97.67
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 1	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	282	4	24	48	55	31	28	92	151	53.55
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	58	0	0	0	3	3	7	45	55	94.83
รวม	1,066	5	39	155	123	138	104	502	744	69.79

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	340	0	0	3	24	23	52	237	312	91.76
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	205	0	0	9	24	53	54	64	171	83.41
รวม	545	0	0	12	48	76	106	301	483	88.62
คณิตศาสตร์	340	0	0	46	85	59	47	102	208	61.18
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 2	27	0	0	0	0	0	1	26	27	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	77	0	4	10	10	10	13	30	53	68.83
คณิตศาสตร์ ICSE	282	5	18	57	78	48	24	52	124	43.97
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	58	0	7	8	8	5	2	28	35	60.34
รวม	784	5	29	121	181	122	87	238	447	57.02
วิทยาศาสตร์	340	0	0	4	29	72	97	138	307	90.29
การออกแบบและเทคโนโลยี	340	0	0	0	2	19	91	228	338	99.41
ชีววิทยาเข้มข้น	77	1	0	3	2	11	15	45	71	92.21
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2	13	0	0	0	0	0	4	9	13	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	58	0	0	0	1	2	6	49	57	98.28
วิทยาศาสตร์ ICSE	282	0	1	25	79	49	38	90	177	62.77
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	29	1	2	4	9	5	3	5	13	44.83
รวม	1,139	2	3	36	122	158	254	564	976	85.69
สังคมศึกษา	340	0	0	1	22	68	100	149	317	93.24
ประวัติศาสตร์	340	0	0	9	26	64	75	166	305	89.71
สังคมศึกษา ICSE	282	0	3	16	36	49	42	135	226	80.14
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	29	1	1	3	8	8	3	5	16	55.17
รวม	991	1	4	29	92	189	220	455	864	87.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	340	0	0	0	0	11	52	277	340	100.00
รวม	340	0	0	0	0	11	52	277	340	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	340	0	0	0	0	0	16	324	340	100.00
รวม	340	0	0	0	0	0	16	324	340	100.00
การทำงานอาชีพ	340	0	0	0	2	17	46	275	338	99.41
รวม	340	0	0	0	2	17	46	275	338	99.41
ภาษาอังกฤษ	340	0	0	21	37	64	46	171	281	82.65
ภาษาจีน	282	1	4	15	37	31	37	156	224	79.43
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.2)	43	0	0	1	0	3	1	38	42	97.67
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	7	0	0	0	0	0	1	6	7	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	6	0	0	0	0	1	0	5	6	100.00
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	43	0	0	2	0	3	2	36	41	95.35
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 2	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	282	0	6	37	45	50	47	96	193	68.44
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	29	0	0	0	2	0	4	23	27	93.10
รวม	1,037	1	10	76	121	152	138	536	826	79.65

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	332	0	0	8	32	42	55	195	292	87.95
การนำเสนอเชิงวิชาการ 1	302	1	8	14	43	50	61	125	236	78.15
รวม	634	1	8	22	75	92	116	320	528	83.28
คณิตศาสตร์	362	9	15	64	61	33	33	147	213	58.84
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1	7	0	0	0	0	1	0	6	7	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	97	0	2	8	13	10	15	49	74	76.29
คณิตศาสตร์ ICSE	302	0	8	54	63	27	26	124	177	58.61
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	20	4	9	3	3	3	18	24	40.00
รวม	828	29	29	135	140	74	77	344	495	59.78
วิทยาศาสตร์	362	0	0	10	88	64	54	146	264	72.93
คอมพิวเตอร์	362	0	12	26	17	38	24	245	307	84.81
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	24	0	0	0	0	0	1	23	24	100.00
เคมีเข้มข้น	97	0	0	1	5	5	13	73	91	93.81
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	1	0	0	3	56	59	98.33
วิทยาศาสตร์ ICSE	302	4	23	53	47	62	30	83	175	57.95
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	1	6	7	9	9	1	27	37	61.67
รวม	1,267	5	41	98	166	178	126	653	957	75.53
สังคมศึกษา	362	0	0	5	44	149	98	66	313	86.46
ประวัติศาสตร์	362	0	4	44	56	72	58	128	258	71.27
สังคมศึกษา ICSE	302	0	0	1	9	33	53	206	292	96.69
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	1	0	4	5	6	2	42	50	83.33
รวม	1,086	1	4	54	114	260	211	442	913	84.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	362	0	0	0	0	0	3	359	362	100.00
รวม	362	0	0	0	0	0	3	359	362	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	361	0	0	0	6	21	47	287	355	98.34
รวม	361	0	0	0	6	21	47	287	355	98.34
การงานอาชีพ	361	0	0	2	6	40	52	261	353	97.78
รวม	361	0	0	2	6	40	52	261	353	97.78
ภาษาอังกฤษ	362	2	8	34	28	37	32	221	290	80.11
ภาษาจีน	302	5	9	15	18	22	53	180	255	84.44
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.3)	46	0	0	1	1	3	5	36	44	95.65
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	8	0	0	0	0	2	0	6	8	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	46	0	0	0	0	0	3	43	46	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 1	17	0	0	0	0	1	6	10	17	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	302	4	26	33	37	34	48	120	202	66.89
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	1	0	0	1	2	5	51	58	96.67
รวม	1,147	12	43	83	85	101	152	671	924	80.56

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	361	1	2	33	28	55	45	196	296	81.99
การนำเสนอเชิงวิชาการ 2	301	2	7	26	51	63	53	94	210	69.77
รวม	662	3	9	59	79	118	98	290	506	76.44
คณิตศาสตร์	361	6	13	17	43	68	36	170	274	75.90
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 2	7	0	0	0	0	0	1	6	7	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	97	0	0	8	8	10	16	55	81	83.51
คณิตศาสตร์ ICSE	252	0	0	28	70	31	21	101	153	60.71
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	22	4	5	5	2	4	18	24	40.00
รวม	777	28	17	58	126	111	78	350	539	69.37
วิทยาศาสตร์	361	6	12	15	42	80	68	137	285	78.95
คอมพิวเตอร์	361	0	25	43	27	66	37	161	264	73.13
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	24	0	0	0	0	1	5	18	24	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	2	3	13	42	58	96.67
วิทยาศาสตร์ ICSE	252	0	0	36	52	54	36	73	163	64.68
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	0	1	2	7	17	8	25	50	83.33
กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	97	0	0	0	1	3	4	89	96	98.97
รวม	1,215	6	38	96	131	224	171	545	940	77.37
สังคมศึกษา	361	1	1	6	58	150	87	56	293	81.16
ประวัติศาสตร์	361	1	0	27	59	87	68	119	274	75.90
สังคมศึกษา ICSE	301	0	0	10	27	83	49	132	264	87.71
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	1	1	0	3	9	7	39	55	91.67
รวม	1,083	3	2	43	147	329	211	346	886	81.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	361	0	0	0	0	2	17	342	361	100.00
รวม	361	0	0	0	0	2	17	342	361	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	361	0	0	0	6	21	20	314	355	98.34
รวม	361	0	0	0	6	21	20	314	355	98.34
การทำงานอาชีพ	331	0	1	2	8	23	66	231	320	96.68
รวม	331	0	1	2	8	23	66	231	320	96.68
ภาษาอังกฤษ	361	18	21	30	35	32	37	188	257	71.19
ภาษาจีน	301	12	23	26	28	41	35	136	212	70.43
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.4)	46	0	0	1	0	7	9	29	45	97.83
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	8	0	0	0	0	1	1	6	8	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	46	0	0	0	0	3	6	37	46	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 3	17	0	0	0	0	6	0	11	17	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	301	5	25	27	26	31	31	154	216	71.76
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	1	1	3	5	50	58	96.67
รวม	1,144	35	69	85	90	124	124	615	863	75.44

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	352	4	14	18	22	31	56	207	294	83.52
การพัฒนาทักษะทางภาษา 2	213	1	1	9	22	38	36	106	180	84.51
รวม	565	5	15	27	44	69	92	313	474	83.89
คณิตศาสตร์	352	1	21	36	64	70	69	91	230	65.34
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1	16	0	0	0	0	0	2	14	16	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	80	0	0	3	20	14	21	22	57	71.25
คณิตศาสตร์ ICSE	294	2	16	52	58	53	38	75	166	56.46
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	59	0	0	7	11	9	7	25	41	69.49
รวม	801	3	37	98	153	146	137	227	510	63.67
วิทยาศาสตร์	353	0	15	33	21	95	48	141	284	80.45
คอมพิวเตอร์	352	1	1	20	26	58	63	183	304	86.36
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	59	0	0	2	0	7	16	34	57	96.61
วิทยาศาสตร์ ICSE	293	4	11	36	42	44	46	110	200	68.26
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	59	0	4	10	14	14	9	8	31	52.54
ฟิสิกส์เข้มข้น 1	80	0	0	0	2	5	15	58	78	97.50
รวม	1,211	5	31	101	105	223	197	549	969	80.02
สังคมศึกษา	352	1	5	23	70	90	74	89	253	71.88
ประวัติศาสตร์	59	0	0	2	1	6	13	37	56	94.92
ประวัติศาสตร์	294	1	3	3	14	43	47	183	273	92.86
สังคมศึกษา ICSE	293	1	6	25	35	64	47	115	226	77.13
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	59	0	1	2	4	9	7	36	52	88.14
รวม	1,057	3	15	55	124	212	188	460	860	81.36
ดุขศึกษาและพลศึกษา	353	0	0	3	11	15	25	299	339	96.03
รวม	353	0	0	3	11	15	25	299	339	96.03
ศิลปะ/ดนตรี	353	0	1	3	15	33	44	257	334	94.62
รวม	353	0	1	3	15	33	44	257	334	94.62
การงานอาชีพ	352	5	3	7	25	69	83	160	312	88.64
รวม	352	5	3	7	25	69	83	160	312	88.64
ภาษาอังกฤษ	352	2	30	44	47	56	59	114	229	65.06
ภาษาจีน	294	10	17	23	15	17	29	183	229	77.89
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.5)	50	0	0	0	3	2	6	39	47	94.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	15	0	0	1	0	1	4	9	14	93.33
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 1	50	0	0	1	4	6	14	25	45	90.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 1	11	0	0	0	0	0	3	8	11	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	293	13	25	25	25	26	43	136	205	69.97
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	0	0	1	1	0	6	51	57	96.61
รวม	1,126	25	72	95	95	108	164	567	839	74.51

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	352	3	8	25	35	46	60	175	281	79.83
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	213	7	4	13	20	22	42	105	169	79.34
รวม	565	10	12	38	55	68	102	280	450	79.65
คณิตศาสตร์	352	4	28	46	40	61	44	129	234	66.48
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 2	16	0	0	0	1	0	2	13	15	93.75
คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	80	0	0	0	4	10	10	56	76	95.00
คณิตศาสตร์ ICSE	293	11	37	51	48	26	28	92	146	49.83
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	59	2	9	10	10	4	3	21	28	47.46
รวม	800	17	74	107	103	101	87	311	499	62.38
วิทยาศาสตร์	352	1	1	17	24	51	53	205	309	87.78
คอมพิวเตอร์	352	1	21	25	33	55	61	156	272	77.27
ฟิสิกส์เข้มข้น 2	80	0	0	0	1	8	32	39	79	98.75
เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15	0	0	0	0	0	4	11	15	100.00
วิทยาศาสตร์ ICSE	293	4	21	34	45	44	34	111	189	64.51
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	59	1	1	7	11	12	9	18	39	66.10
การคิดเชิงออกแบบ	59	0	0	4	3	5	10	37	52	88.14
รวม	1,210	7	44	87	117	175	203	577	955	78.93
สังคมศึกษา	1	0	0	0	0	1	0	0	1	100.00
สังคมศึกษา	352	3	15	26	47	78	72	111	261	74.15
ประวัติศาสตร์	59	0	0	0	1	7	18	33	58	98.31
ประวัติศาสตร์	293	0	3	8	13	28	67	174	269	91.81
สังคมศึกษา ICSE	293	8	6	27	34	62	32	124	218	74.40
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	59	1	1	11	3	12	6	25	43	72.88
รวม	1,057	12	25	72	98	188	195	467	850	80.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	352	1	3	7	6	20	22	293	335	95.17
รวม	352	1	3	7	6	20	22	293	335	95.17
ศิลปะ/ดนตรี	352	1	0	2	5	16	36	292	344	97.73
รวม	352	1	0	2	5	16	36	292	344	97.73
การงานอาชีพ	352	1	0	2	9	26	63	251	340	96.59
รวม	352	1	0	2	9	26	63	251	340	96.59
ภาษาอังกฤษ	352	7	19	46	49	58	51	122	231	65.63
ภาษาจีน	293	18	18	22	17	26	28	164	218	74.40
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.6)	50	0	0	0	0	3	2	45	50	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	15	0	0	0	0	1	1	13	15	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2	50	0	0	0	3	13	10	24	47	94.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 2	11	0	0	2	0	1	3	5	9	81.82
ภาษาอังกฤษ ICSE	293	5	14	31	31	23	45	144	212	72.35
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	0	0	1	0	4	5	49	58	98.31
รวม	1,125	30	51	102	100	129	145	568	842	74.84

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	424	0	2	4	13	38	41	322	401	94.58
ภาษาไทยเพิ่มเติม	186	0	0	5	21	20	23	116	159	85.48
รวม	610	0	2	9	34	58	64	438	560	91.80
คณิตศาสตร์	424	6	15	44	53	61	60	182	303	71.46
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	27	0	0	2	2	4	3	14	21	77.78
คณิตศาสตร์ ICSE	376	3	4	15	63	116	84	90	290	77.13
Math for International Studies	27	0	0	1	2	5	6	11	22	81.48
Advance Mathematics I	20	0	0	0	4	7	0	9	16	80.00
Introduction to Business	14	0	0	0	1	2	3	7	12	85.71
Modern Trade Business	14	0	0	1	0	0	3	9	12	85.71
Money Talk	12	0	0	0	0	3	1	7	11	91.67
คณิตศาสตร์ MIS	12	0	0	4	3	4	0	1	5	41.67
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	12	0	1	2	2	3	3	1	7	58.33
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)	211	1	10	30	30	42	31	67	140	66.35
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)	165	9	24	37	34	23	16	22	61	36.97
รวม	1,314	19	54	136	194	270	210	420	900	68.49
วิทยาศาสตร์	213	4	6	7	19	20	30	124	174	81.69
การออกแบบและเทคโนโลยี	424	6	7	17	45	66	67	212	345	81.37
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	211	0	0	5	6	16	31	153	200	94.79
ฟิสิกส์	211	3	11	16	25	28	31	97	156	73.93
เคมี	238	0	2	6	24	23	25	155	203	85.29
ชีววิทยา	238	1	0	2	13	75	57	88	220	92.44
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	165	3	10	23	31	28	26	44	98	59.39
ฟิสิกส์	27	0	0	1	5	6	6	7	19	70.37
Medical Biology	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
Advance Physics I	11	0	0	0	0	4	5	2	11	100.00
Robotics	3	0	0	0	0	0	0	3	3	100.00
รวม	1,750	17	36	77	168	266	278	894	1,438	82.17
สังคมศึกษา	424	5	1	12	21	38	85	259	382	90.09
ประวัติศาสตร์	48	0	0	0	0	3	4	38	45	93.75
สังคมศึกษา ICSE	323	6	11	19	43	29	39	176	244	75.54
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	21	0	0	0	0	4	2	14	20	95.24
ประวัติศาสตร์ ICSE	376	0	6	5	18	39	56	252	347	92.29
รวม	1,192	11	18	36	82	113	186	739	1,038	87.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	424	0	0	0	0	49	66	306	421	99.29
รวม	424	0	0	0	0	49	66	306	421	99.29
ศิลปะ/ดนตรี	424	0	1	0	0	7	41	372	420	99.06
รวม	424	0	1	0	0	7	41	372	420	99.06
Trendy Culinary	23	0	0	0	0	0	0	22	22	95.65
รวม	23	0	0	0	0	0	0	22	22	95.65
ภาษาอังกฤษ	424	8	1	5	47	97	100	163	360	84.91
ภาษาจีน	164	5	6	6	9	12	24	102	138	84.15
Chinese Listening & Speaking 1	3	0	0	1	0	0	0	2	2	66.67
Chinese Fundamental 1	3	1	0	0	0	0	0	2	2	66.67
Chinese Reading & Writing 1	3	1	0	0	0	0	0	2	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่น	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
Japanese Grammar 1	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
Japanese Focus 1	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	403	7	17	30	50	56	88	153	297	73.70
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	21	0	0	2	1	2	4	11	17	80.95
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	165	1	10	18	20	23	38	53	114	69.09
ภาษาอังกฤษ ICSE	376	4	15	50	32	43	66	165	274	72.87

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาอังกฤษ EIS 1	21	0	0	0	1	0	3	16	19	90.48
ภาษาอังกฤษ EIS 2	27	0	0	0	1	0	1	23	24	88.89
Basic Communication Art & Creative Thinking	5	0	0	0	0	0	2	2	4	80.00
Basic Photography	5	0	0	0	0	0	0	4	4	80.00
Talk as a leader	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00
Joumalism	6	0	0	0	0	0	2	4	6	100.00
Consultant	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	1,663	27	49	112	161	233	328	721	1,282	77.09

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	424	5	2	6	8	38	73	289	400	94.34
ภาษาไทยเพิ่มเติม	184	3	0	2	5	14	23	136	173	94.02
การคิดเชิงสร้างสรรค์	29	0	0	0	6	5	8	10	23	79.31
รวม	637	8	2	8	19	57	104	435	596	93.56
คณิตศาสตร์	424	10	18	61	67	61	60	144	265	62.50
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	28	2	1	2	4	4	3	10	17	60.71
คณิตศาสตร์ ICSE	374	8	4	8	32	101	61	159	321	85.83
Math for International Studies	28	0	1	1	2	9	0	13	22	78.57
Math For Medical Science	9	0	0	1	0	0	0	8	8	88.89
Math For Engineering	11	0	0	0	0	4	1	6	11	100.00
Introduction to Business	16	0	0	0	0	1	1	13	15	93.75
Marketing	16	0	0	0	0	0	0	15	15	93.75
คณิตศาสตร์ MIS	13	0	2	3	2	1	1	4	6	46.15
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	13	2	2	3	1	1	1	3	5	38.46
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	32	1	1	1	2	7	3	17	27	84.38
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนวิทยาศาสตร์)	212	2	9	18	26	41	26	90	157	74.06
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนมนุษยศาสตร์)	162	12	31	59	25	15	6	14	35	21.60
รวม	1,338	37	69	157	161	245	163	496	904	67.56
วิทยาศาสตร์	212	4	0	2	9	12	16	164	192	90.57
การออกแบบและเทคโนโลยี	424	6	5	16	27	40	60	266	366	86.32
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	212	1	3	1	5	18	28	156	202	95.28
ฟิสิกส์	212	2	5	8	20	36	41	100	177	83.49
เคมี	240	1	1	9	17	28	35	147	210	87.50
ชีววิทยา	240	2	0	2	6	46	89	93	228	95.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	162	4	6	28	33	28	23	40	91	56.17
ฟิสิกส์	28	0	1	2	4	8	3	8	19	67.86
Medical Chemistry I	9	0	0	0	1	1	1	6	8	88.89
Advance Physics II	11	0	0	0	0	1	0	10	11	100.00
รวม	1,750	20	21	68	122	218	296	990	1,504	85.94
สังคมศึกษา	424	5	3	2	15	29	37	330	396	93.40
ประวัติศาสตร์	50	0	0	0	1	2	1	43	46	92.00
สังคมศึกษา ICSE	374	7	6	11	42	36	70	200	306	81.82
ศาสตร์แห่งสังคมศาสตร์	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	22	0	0	0	2	3	2	14	19	86.36
ประวัติศาสตร์ ICSE	374	6	8	16	13	29	65	236	330	88.24
รวม	1,259	18	17	29	73	99	175	838	1,112	88.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	424	2	0	0	1	2	8	407	417	98.35
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ สำหรับการกีฬา	10	0	1	0	0	2	1	6	9	90.00
รวม	434	2	1	0	1	4	9	413	426	98.16
ศิลปะ/ดนตรี	424	1	1	2	2	18	77	318	413	97.41
ทฤษฎีดนตรี 1	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
พื้นฐานการปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
Music EP	22	0	0	0	0	0	0	19	19	86.36
รวม	470	1	1	2	2	18	77	361	456	97.02
Be a Better You	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
รวม	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
ภาษาอังกฤษ	424	9	7	24	67	88	55	170	313	73.82
ภาษาจีน	162	9	2	7	14	11	18	101	130	80.25
การฟังและพูดภาษาจีนระดับกลาง	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
Chinese Listening & Speaking 2	3	0	0	1	0	0	0	2	2	66.67
Chinese Fundamental 2	3	1	0	0	0	0	0	2	2	66.67

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
Chinese Reading & Writing 2	3	1	0	0	0	0	0	2	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่น	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
เปิดโลกทัศน์ภาษาญี่ปุ่น	13	0	0	0	1	1	3	8	12	92.31
Japanese Grammar 2	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
Japanese Focus 2	6	0	0	0	0	0	0	5	5	83.33
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	402	5	6	15	50	55	102	165	322	80.10
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	22	1	0	0	0	2	5	13	20	90.91
การเขียนเรียงความ 1	25	0	0	0	0	4	7	14	25	100.00
ภาษาอังกฤษ EIS 2	22	0	0	0	1	3	5	12	20	90.91
ภาษาอังกฤษ ICSE	374	7	4	32	18	42	43	226	311	83.16
ภาษาอังกฤษ EIS 1	28	0	0	1	0	3	5	17	25	89.29
Basic Graphic Design	5	0	0	0	0	0	0	4	4	80.00
Art of Design	5	0	0	0	0	0	0	4	4	80.00
Talk as a Leader	8	0	0	0	0	1	0	7	8	100.00
รวม	1,531	33	19	80	151	210	243	776	1,219	79.36

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	431	14	0	0	3	76	141	191	408	94.66
ภาษาไทยเพิ่มเติม	186	35	5	14	30	30	35	34	99	53.23
การพูดในที่สาธารณะ	26	0	0	0	0	2	12	11	25	96.15
การเขียนเพื่อการสื่อสาร	26	0	0	0	0	2	2	21	25	96.15
รวม	669	49	5	14	33	110	190	257	557	83.26
คณิตศาสตร์	431	34	19	66	102	77	51	77	205	47.56
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	260	22	6	35	36	52	39	66	157	60.38
คณิตศาสตร์ปัญหา ชี 1	15	0	0	0	2	1	0	12	13	86.67
คณิตศาสตร์ MIS	37	1	2	8	4	6	2	14	22	59.46
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์	30	3	0	2	4	5	2	9	16	53.33
สถิติสำหรับธุรกิจเบื้องต้น	30	0	2	0	2	10	3	13	26	86.67
รวม	803	60	29	111	150	151	97	191	439	54.67
วิทยาศาสตร์	208	1	2	8	22	42	40	93	175	84.13
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	223	18	7	17	28	74	46	29	149	66.82
ฟิสิกส์	245	16	7	20	17	23	25	132	180	73.47
เคมี	245	0	0	5	58	57	29	92	178	72.65
ชีววิทยา	245	3	1	8	15	34	58	122	214	87.35
คอมพิวเตอร์	431	21	5	41	72	90	70	126	286	66.36
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 1	40	0	1	1	0	5	14	18	37	92.50
ชีวเคมีทางการแพทย์	53	0	0	0	0	0	0	52	52	98.11
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 1	68	0	0	0	0	1	6	60	67	98.53
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 1	29	0	0	0	0	0	1	28	29	100.00
การออกแบบสื่อ 1	26	1	0	0	2	7	12	3	22	84.62
การโฆษณาเบื้องต้น	26	0	0	0	0	0	5	20	25	96.15
พื้นฐานการถ่ายภาพ 1	26	0	1	1	0	0	2	21	23	88.46
รวม	1,865	60	24	101	214	333	308	796	1,437	77.05
สังคมศึกษา	431	20	0	5	38	68	88	205	361	83.76
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	47	1	1	3	5	7	5	25	37	78.72
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	30	0	0	0	0	0	1	29	30	100.00
ย้อนอดีตการเมือง	15	0	1	2	3	2	3	4	9	60.00
อาชีววิทยาและบริหารงานยุติธรรม	15	1	0	0	2	2	3	7	12	80.00
มิตรประชาสัมพันธ์	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
กฎหมายอาญานานรู้	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
อดีตกาลกฎหมายไทย	15	0	0	0	0	1	5	9	15	100.00
กฎหมายแพ่งกับชีวิตประจำวัน	15	0	0	0	0	1	4	10	15	100.00
ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบ ความสำเร็จ	384	21	4	8	12	12	38	281	331	86.20
รวม	982	43	6	18	60	93	147	600	840	85.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	431	0	0	0	0	4	10	413	427	99.07
โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ	15	0	0	2	0	4	5	2	11	73.33
หลักสูตรการสอนและประเมินสมรรถภาพ นักกีฬา	15	0	2	0	3	2	5	1	8	53.33
การฝึกด้วยน้ำหนัก	15	0	1	1	1	0	7	5	12	80.00
การทดสอบและกำหนดการออกกำลังกาย	15	0	0	1	0	1	5	7	13	86.67
ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพทางการกีฬา	15	0	0	0	0	1	0	14	15	100.00
แบดมินตัน	15	0	0	0	0	1	0	14	15	100.00
รวม	521	0	3	4	4	13	32	456	501	96.16
ศิลปะ/ดนตรี	431	3	0	0	0	7	26	390	423	98.14
พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	33	0	0	0	0	2	1	30	33	100.00
เปียโน 1	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ไสตท์กะยะ 1	6	0	0	0	0	0	4	2	6	100.00
ทฤษฎีดนตรี 2	6	0	0	0	0	1	2	3	6	100.00
ปฏิบัติเครื่องเอก 1	6	0	0	0	0	2	1	3	6	100.00
พื้นฐานวิชาชีพทางดนตรี	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ประวัติดนตรีตะวันตก	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 1	10	0	0	0	0	0	2	8	10	100.00
การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน	10	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 1	10	0	0	0	0	0	1	9	10	100.00
นาฏศิลป์ ร่วมสมัย 1	10	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 1	10	0	0	0	0	0	3	7	10	100.00
นาฏศิลป์ตะวันตก 1	10	0	0	0	0	2	4	4	10	100.00
รวม	560	3	0	0	0	14	44	494	552	98.57
การงานอาชีพ	47	0	0	0	0	0	0	47	47	100.00
การจัดการธุรกิจอาหาร 1	30	0	0	0	0	0	5	25	30	100.00
รวม	77	0	0	0	0	0	5	72	77	100.00
ภาษาอังกฤษ	431	35	8	18	25	38	87	215	340	78.89
ภาษาจีน	167	4	10	22	24	21	12	73	106	63.47
ภาษาจีนฟัง พูด	6	0	0	1	1	0	0	4	4	66.67
ภาษาจีนอ่านเขียน	6	0	0	2	0	0	0	4	4	66.67
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.1)	16	0	0	0	0	1	2	13	16	100.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศไทย Hack 1	16	0	0	0	1	0	0	15	15	93.75
ทักษะการฟังภาษาจีน 1	16	0	0	0	0	1	2	13	16	100.00
ทักษะการพูดภาษาจีน 1	16	0	0	0	0	2	2	12	16	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 1	16	0	0	0	1	0	1	14	15	93.75
ภาษาญี่ปุ่น	4	0	0	0	0	1	0	3	4	100.00
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	18	0	1	1	1	3	1	9	13	72.22
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 1	18	0	2	1	2	2	1	6	9	50.00
การฟัง-พูดขึ้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น 1	18	1	0	0	3	1	3	6	10	55.56
ภาษาญี่ปุ่น ฟัง	4	0	0	0	2	1	0	1	2	50.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	4	0	0	1	1	0	1	1	2	50.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 1	18	1	0	1	0	2	2	10	14	77.78
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	406	64	19	38	88	122	46	22	190	46.80
ภาษาอังกฤษ MLP	384	31	4	45	58	48	49	142	239	62.24
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	25	1	2	3	3	5	4	6	15	60.00
การเขียนเรียงความ 2	25	2	1	3	1	4	3	7	14	56.00
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	25	0	0	0	0	4	5	15	24	96.00
การฟังและการพูด 1	25	0	1	0	0	2	7	15	24	96.00
ทักษะการนำเสนอเบื้องต้น	25	0	1	0	1	0	1	21	22	88.00
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 1	25	4	12	1	2	1	0	1	2	8.00
การอ่านคิดวิเคราะห์ 2	25	0	0	0	0	5	6	12	23	92.00
ภาษาอังกฤษ EIS	47	1	1	1	11	6	10	17	33	70.21
รวม	1,786	144	62	138	225	270	245	657	1,172	65.62

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	428	12	1	0	4	47	94	264	405	94.63
ภาษาไทยเพิ่มเติม	184	19	6	20	18	44	44	31	119	64.67
การสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาในสื่อ	26	0	0	0	1	7	8	9	24	92.31
การออกแบบและการบริหารงานอีเวนท์	26	0	0	0	0	0	4	21	25	96.15
พื้นฐานการกำกับและการแสดง	26	1	0	0	0	3	6	15	24	92.31
ภาพยนตร์ (Film)	26	1	0	2	0	0	9	13	22	84.62
รวม	716	33	7	22	23	101	165	353	619	86.45
คณิตศาสตร์	428	29	8	35	50	77	77	145	299	69.86
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	258	17	19	57	66	43	12	39	94	36.43
คณิตศาสตร์บัญชี 2	14	0	1	0	1	1	1	10	12	85.71
คณิตศาสตร์ MIS	36	3	0	2	4	7	2	18	27	75.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 2	30	7	5	0	6	5	3	4	12	40.00
การวิจัยทางธุรกิจเบื้องต้น	30	4	0	0	1	6	4	15	25	83.33
รวม	796	60	33	94	128	139	99	231	469	58.92
วิทยาศาสตร์	207	0	1	5	7	30	29	134	193	93.24
โลก ดวงดาวและอวกาศ	222	5	6	16	31	47	55	57	159	71.62
ฟิสิกส์	244	22	13	11	22	33	26	112	171	70.08
เคมี	244	0	3	4	10	13	25	184	222	90.98
ชีววิทยา	244	0	0	7	26	40	49	117	206	84.43
คอมพิวเตอร์	429	10	7	11	20	61	69	245	375	87.41
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	50	0	0	0	1	1	2	44	47	94.00
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์	45	0	0	0	0	0	0	45	45	100.00
ความรู้ทั่วไปและทักษะสำหรับวิศวกรรม (SEC.02)	71	0	0	0	0	3	8	59	70	98.59
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 2	24	0	0	0	0	0	0	24	24	100.00
การออกแบบสื่อ 2	26	4	0	1	0	2	9	9	20	76.92
รวม	1,806	41	30	55	117	230	272	1,030	1,532	84.83
สังคมศึกษา	428	14	2	3	7	36	87	272	395	92.29
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	47	1	2	0	6	6	9	23	38	80.85
กฎหมายธุรกิจ	45	0	0	0	0	0	4	41	45	100.00
ท่องโลกกับกฎหมายระหว่างประเทศ	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
เหตุการณ์ปัจจุบันในปรัทธระณิศทางสังคมศาสตร์	15	5	0	0	3	4	3	0	7	46.67
ศาสตร์แห่งการปกครอง	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
บริหารธุรกิจและกิจการสาธารณะ	15	0	0	3	2	2	3	5	10	66.67
เศรษฐกิจกับนโยบายแห่งรัฐ	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
ทักษะจำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบ ความสำเร็จ	382	10	4	6	7	9	29	310	348	91.10
รวม	977	30	8	12	25	57	135	696	888	90.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	429	0	0	0	1	1	4	418	423	98.60
จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
ว่ายน้ำ	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
กรีฑา	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
การจัดการแข่งขันกีฬาและฝึกวิชาชีพ	15	0	0	0	0	0	2	13	15	100.00
ฟุตบอล	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
รวม	519	0	0	0	1	1	7	505	513	98.84
ศิลปะ/ดนตรี	429	0	1	5	5	6	15	391	412	96.04
วาดเส้นสถาปัตย์	31	1	0	0	1	1	0	27	28	90.32

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
เปียโน 2	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
สโตนทักซ์ 2	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ทฤษฎีดนตรี 3	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ปฏิบัติเครื่องเอก 2	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
คอมพิวเตอร์ดนตรี	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 1	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 2	10	0	0	0	0	0	3	7	10	100.00
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นหาตัวเอง	10	0	0	0	0	0	3	7	10	100.00
นาฏศิลป์ร่วมสมัย 2	10	0	0	0	0	0	1	9	10	100.00
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 2	10	0	0	0	0	0	3	7	10	100.00
นาฏศิลป์ตะวันตก 2	10	0	0	0	0	0	2	8	10	100.00
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 2	10	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
รวม	556	1	1	5	6	7	27	502	536	96.40
การงานอาชีพ	47	0	0	0	0	0	0	47	47	100.00
การจัดการธุรกิจอาหาร 2	30	0	0	0	0	0	0	30	30	100.00
รวม	77	0	0	0	0	0	0	77	77	100.00
ภาษาอังกฤษ	429	34	7	15	30	62	58	217	337	78.55
ภาษาจีน	166	5	12	17	21	19	13	78	110	66.27
ภาษาจีนฟัง พูด	6	0	0	0	2	0	0	4	4	66.67
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.2)	16	0	0	0	0	3	1	12	16	100.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศจีน Hack 2	16	0	0	1	1	0	1	13	14	87.50
ภาษาจีนอ่านเขียน	6	0	0	0	2	0	0	4	4	66.67
ทักษะการพูดภาษาจีน 2	16	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
ทักษะการฟังภาษาจีน 2	16	0	0	0	0	2	0	14	16	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 2	16	0	0	0	2	1	2	11	14	87.50
ภาษาญี่ปุ่น	4	0	0	1	1	1	1	0	2	50.00
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	17	4	0	1	1	2	0	9	11	64.71
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 2	17	5	0	0	0	1	4	7	12	70.59
การฟัง-พูดชั้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น 2	17	1	2	1	3	1	2	7	10	58.82
ภาษาญี่ปุ่น ฟัง ฟัง	4	0	0	0	1	0	1	2	3	75.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	4	0	0	0	0	1	2	1	4	100.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 2	17	1	0	2	0	0	3	11	14	82.35
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	404	28	2	15	68	173	60	51	284	70.30
ภาษาอังกฤษ MLP	382	24	8	21	48	62	72	140	274	71.73
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	25	0	2	3	2	5	7	6	18	72.00
การจัดบันทึกและรายงานสรุป	25	0	0	0	1	1	6	16	23	92.00
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	25	1	0	0	0	1	2	20	23	92.00
การฟังและการพูด 2	25	0	0	3	0	15	2	4	21	84.00
ทักษะการนำเสนอระดับกลาง	25	2	1	3	1	0	0	17	17	68.00
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 2	25	1	1	2	0	3	2	15	20	80.00
การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	25	0	1	0	3	6	5	9	20	80.00
ภาษาอังกฤษ EIS	47	0	1	5	3	6	10	22	38	80.85
รวม	1,775	106	37	90	190	365	254	706	1,325	74.65

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	429	39	14	30	46	40	55	202	297	69.23
ภาษาไทยเพิ่มเติม	195	26	9	17	28	25	32	55	112	57.44
รวม	624	65	23	47	74	65	87	257	409	65.54
คณิตศาสตร์	429	17	14	48	61	85	46	156	287	66.90
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	30	0	0	0	1	1	1	27	29	96.67
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
คณิตศาสตร์ MIS	30	0	0	0	0	0	4	26	30	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 3	35	0	1	0	3	3	7	20	30	85.71
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	213	2	0	9	36	34	32	100	166	77.93
รวม	746	19	15	57	101	123	90	338	551	73.86
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	213	1	1	3	8	61	70	69	200	93.90
วิทยาศาสตร์	216	10	3	10	22	39	54	76	169	78.24
ฟิสิกส์	234	6	7	9	7	66	34	105	205	87.61
เคมี	234	0	4	26	45	39	27	93	159	67.95
ชีววิทยา	234	0	3	7	14	35	45	130	210	89.74
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 2	61	0	0	0	0	0	0	61	61	100.00
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	34	0	0	0	0	0	24	10	34	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 2	38	0	1	0	1	3	0	33	36	94.74
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 3	38	0	0	0	0	3	3	32	38	100.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 1	36	0	0	0	3	3	5	24	32	88.89
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	36	0	1	1	1	3	4	24	31	86.11
รวม	1,374	17	20	56	101	252	266	657	1,175	85.52
สังคมศึกษา	429	22	28	58	54	74	71	119	264	61.54
ประวัติศาสตร์	429	0	8	12	26	28	51	302	381	88.81
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	41	0	0	2	2	0	1	35	36	87.80
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	388	0	0	16	9	4	6	350	360	92.78
มิติทางสังคมกับการเมืองโลก	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
โลกสัมพันธ์ศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
รวม	1,297	22	36	88	91	106	129	816	1,051	81.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	429	0	2	0	0	2	23	400	425	99.07
กิจกรรมนันทนาการและพฤติกรรมมนุษย์	19	0	0	0	0	0	0	19	19	100.00
บาสเกตบอล	19	0	0	0	0	0	0	19	19	100.00
รวม	467	0	2	0	0	2	23	438	463	99.14
ศิลปะ/ดนตรี	429	15	1	2	9	21	20	358	399	93.01
วาดเส้นสร้างสรรค์	42	0	0	0	0	5	2	35	42	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้าน นาฏศิลป์ 1	7	0	0	0	1	1	5	0	6	85.71
กระบวนการสร้างสรรค์สื่อเพื่อทันสมัย	7	0	0	0	0	0	4	3	7	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก 3	5	0	0	1	0	0	1	3	4	80.00
การจัดการณ์ดนตรี (รวมวง) 2	5	0	0	1	0	0	0	4	4	80.00
รวม	495	15	1	4	10	27	32	403	462	93.33
คอมพิวเตอร์	429	28	9	8	9	23	43	306	372	86.71
รวม	429	28	9	8	9	23	43	306	372	86.71
ภาษาอังกฤษ	429	63	24	46	43	83	45	122	250	58.28
ภาษาจีน	180	13	11	21	21	21	13	79	113	62.78
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.1)	19	0	0	0	0	3	3	13	19	100.00
ภาษาจีนฟัง พูด	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาจีนอ่าน เขียน	5	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ภาษาญี่ปุ่น	6	0	0	1	1	1	0	2	3	50.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางตอนต้น	16	1	0	3	1	1	1	9	11	68.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 3	16	1	0	2	1	1	1	10	12	75.00
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส	6	0	1	0	0	3	0	1	4	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	6	0	1	1	0	1	0	2	3	50.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	429	1	0	19	110	122	82	92	296	69.00
ภาษาอังกฤษ MLP	388	4	30	42	37	62	51	161	274	70.62
ภาษาอังกฤษ EIS	41	0	0	0	1	3	6	30	39	95.12
การสนทนาระดับสูง	33	2	0	0	0	3	5	23	31	93.94
ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 1	33	1	0	1	0	2	1	28	31	93.94
รวม	1,612	86	67	136	215	306	209	581	1,096	67.99

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้า สอบ	มัธยมศึกษาปีที่ 6							จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	429	11	11	29	47	55	54	221	330	76.92
ภาษาไทยเพิ่มเติม	195	12	16	37	30	42	35	22	99	50.77
รวม	624	23	27	66	77	97	89	243	429	68.75
คณิตศาสตร์	429	11	6	32	77	63	60	179	302	70.40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	30	0	0	1	1	3	4	21	28	93.33
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 1	9	0	0	0	0	0	1	8	9	100.00
คณิตศาสตร์ MIS	30	0	0	1	1	4	2	22	28	93.33
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 4	35	1	1	7	1	11	5	9	25	71.43
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	213	0	1	10	18	24	34	126	184	86.38
รวม	746	12	8	51	98	105	106	365	576	77.21
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	213	0	0	5	2	43	103	60	206	96.71
วิทยาศาสตร์	216	2	5	7	13	21	33	134	188	87.04
ฟิสิกส์	234	1	2	1	8	17	11	194	222	94.87
เคมี	234	0	0	5	5	7	23	194	224	95.73
ชีววิทยา	234	0	0	6	10	13	51	154	218	93.16
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	61	0	0	0	1	3	4	53	60	98.36
จริยธรรมมนุษย์และความถนัดทางการแพทย์	34	0	0	0	0	0	0	34	34	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 3	38	0	0	0	0	0	0	38	38	100.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 4	38	0	0	0	0	0	16	22	38	100.00
การออกแบบสื่อ 4	36	0	0	1	6	3	2	22	27	75.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 2	36	0	0	2	5	3	2	22	27	75.00
รวม	1,374	3	7	27	50	110	245	927	1,282	93.30
สังคมศึกษา	429	19	14	31	65	88	108	103	299	69.70
ประวัติศาสตร์	429	1	0	2	0	19	35	371	425	99.07
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	41	0	0	1	1	1	0	38	39	95.12
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	388	1	0	0	9	19	23	335	377	97.16
วาทกรรมเพื่อการโต้แย้งแสดงเหตุผลและการ โน้มน้าวใจ	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การสื่อสารทางการเมืองอย่างเป็นสากล สำหรับผู้ผู้นำ	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
รวม	1,297	21	14	34	75	127	166	857	1,150	88.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	429	0	0	0	2	10	22	394	426	99.30
หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	19	1	0	0	1	1	2	14	17	89.47
ผู้นำการกีฬาและการนวดเพื่อสุขภาพ	19	2	0	0	0	0	0	16	16	84.21
รวม	467	3	0	0	3	11	24	424	459	98.29
ศิลปะ/ดนตรี	429	0	0	14	10	5	13	386	404	94.17
สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ	42	0	0	0	0	0	19	23	42	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก 4	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 3	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้าน นาฏศิลป์ 2	7	0	0	0	0	0	0	7	7	100.00
การละครและการแสดงดิจิทัล	7	0	0	0	0	0	1	6	7	100.00
รวม	495	0	0	14	10	5	33	432	470	94.95
คอมพิวเตอร์	429	5	10	25	20	26	48	293	367	85.55
รวม	429	5	10	25	20	26	48	293	367	85.55
ภาษาอังกฤษ	429	14	2	14	21	54	92	231	377	87.88
ภาษาจีน	180	9	17	25	21	37	19	51	107	59.44
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.2)	19	0	0	0	2	3	1	13	17	89.47
ภาษาจีน ฟัง พูด	5	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ภาษาจีน อ่าน เขียน	5	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาญี่ปุ่น	6	0	1	1	1	0	0	3	3	50.00
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ	16	0	0	4	1	2	0	9	11	68.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 4	16	0	0	1	2	3	1	9	13	81.25
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส	6	0	0	1	1	1	1	2	4	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	6	1	1	3	0	1	0	0	1	16.67
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	429	0	0	10	55	70	85	208	363	84.62
ภาษาอังกฤษ MLP	388	23	43	29	31	105	53	103	261	67.27
ภาษาอังกฤษ EIS	41	0	0	0	1	2	2	36	40	97.56
ทักษะการนำเสนอขั้นสูง	33	0	0	5	2	9	9	8	26	78.79
ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 2	33	0	0	0	3	8	9	13	30	90.91
รวม	1,612	47	64	93	141	295	273	695	1,263	78.35